

INDEX

RÉAMHRÁ	5
MODÚL 1	6
1. Cur síos gairid	6
2. Cuspóirí an mhodúil	6
3. Torthaí foghlama	6
4. Réamhriachtanais (má bhaineann)	6
5. Fad	6
1. Tionscadal OPTIMA i gcás an AE maidir le dobharshaothrú débhlascach	7
1.1 Ciste Erasmus+ agus a shaintréithe: tionscadal OPTIMA - líne maoinithe, cuspóirí agus torthaí.	8
1.1.1 Tréithe chistí Erasmus+	8
1.1.2 Tionscadal OPTIMA	13
1.1.3 Tábhacht na hoiliúna don fheirmeoir dobharshaothraithe débhlascach	15
1.2 Torthaí Tionscadal OPTIMA	16
1.2.1 Staidéar Tagarmharcála agus Staidéar Bibleagrafaíochta	17
1.2.2 Clár oiliúna do mheantóirí	17
1.2.3 Ardán ríomhfhoghlama	17
1.2.4 Clár oiliúna d'oibrithe agus d'fhiontraithe	18
1.2.5 Físeáin	18
1.3 A bheith in ann faisnéis an tionscadail a tharchur chuig na foghlaimeoirí	18
1.3.1 Cur chuige le húsáideoirí an chúrsa oiliúna	18
1.3.2 Úsáid a bhaint as íomhánna agus infographics atá simplí agus soiléir	19
1.4 A bheith in ann na cláir oiliúna arna dtuar ag an tionscadal OPTIMA a sheachadadh tríd an ardán ríomhfhoghlama arna tháirgeadh ag an tionscadal	22
1.4.1 Conas an uirlis oiliúna ardáin a láimhseáil agus a úsáid (conas cúrsa a chruthú, conas doiciméad a chur isteach, conas tástáil a dhéanamh, ecc).	22
1.4.2 Cleachtaí le hardáin	28

Tá an tionscadal seo maoinithe le tacaíocht ón gCoimisiún Eorpach. Ní léiríonn an foilseachán seo ach tuairimí an údair, agus ní féidir leis an gCoimisiún a bheith freagrach as aon úsáid a d'fhéadfaí a bhaint as an bhfaisnéis atá ann.

RÉAMHRÁ

San aois dhigiteach, tá cianfhoghlaím ina colún riachtanach den tírdhreach oideachasúil agus gairmiúil. Ní rogha eile é a thuilleadh seachas teagasc pearsanta traidisiúnta, ach is ionann é agus módúlacht foghlama atá fíor-uathrialach, atá in ann é a athsholáthar go hiomlán de bharr cur chuige dinimiciúil, inscálaithe agus inrochtana.

Cuireann an paraidím nua seo deiseanna gan fasach ar fáil do mhic léinn agus d'oideachasóirí araon, ag briseadh srianta spáis agus ama agus ag cothú cultúr foghlama leanúnaí atá níos dinimiciúla agus níos inrochtana.

Ach cad is brí le "cianfhoghlaím" i ndáiríre?

Tá sé mar aidhm ag an gcúrsa seo iniúchadh mion a dhéanamh ar na modheolaíochtaí is éifeachtaí, is nuálaí agus is cruthaithe chun gníomhaíochtaí cianfhoghlaím a dhearadh agus a sheachadadh. Tá an clár oiliúna deartha go sonrach do mheantóirí agus do mhúinteoirí a bhfuil baint acu le hoiliúint a chur ar oibrithe san earnáil dhobharshaothraithe mhoilisc dhébhlaoscach, réimse a bhfuil riachtanais uathúla agus dúshlán mhóra lóistíochta ag baint leis. Smaoinigh ar na gníomhaíochtaí a dhéantar amach ón gcósta, ar an deacracht a bhaineann le cothromaíocht a bhaint as obair le cúrsaí athnuachana, agus an gá atá le foghlaim go neamhspleách, gan srianta dochta ama nó suímh.

Sa chomhthéacs seo, déantar cianfhoghlaím mar uirlis straitéiseach, atá in ann freagairt go héifeachtach do na sainriachtanais sin, réitigh phraiticiúla agus láithreacha a thairiscint chun achair fhisiciúla a dhúnadh agus am a bharrfheabhsú.

Is é an príomhchuspóir ná na scileanna agus na huirilís go léir is gá a sholáthar do mheantóirí chun máistreacht a fháil ar ardáin dhigiteacha agus ar na teicnící teagaisc ar líne is nua-aimseartha. Ar an mbealach seo, beidh oiliúnóirí in ann eolas agus scileanna a aistriú ar bhealach tarraingteach agus éifeachtach, ag sárú na mbacainní geografacha agus ama a chuireann bac ar oiliúint thraidisiúnta go minic.

A bhuí leis an gcur chuige seo, beidh meantóirí in ann cláir oiliúna níos solúbtha, níos idirghníomhaí agus níos pearsantaithe a dhearadh, a bheidh oiriúnaithe do fhíor-riachtanais oibrithe san earnáil dhobharshaothraithe mhoilisc dhébhlaoscach.

Is céim bhunúsach í seo i dtreo cháilíocht na múinteoireachta a mhéadú, táirgiúlacht agus sábháilteacht san ionad oibre a fheabhsú, agus chun fás gairmiúil gach duine a bhfuil baint acu leis a chothú. I ndeireadh na dála, ciallaíonn infheistíocht i gcianfhoghlaím scileanna na meantóirí a neartú, oiliúint leanúnach a chinntiú agus aistriú eolais atá ag éirí níos éifeachtaí agus níos spriocdhírithe.

MODÚL 1

1. Cur síos gairid

Is réamhrá é MODULE 1 ar thionscadal OPTIMA agus ar a chuspóirí. Tugann an chéad chaibidil aghaidh ar Chiste Eorpach Erasmus+ agus ar na deiseanna atá ann.

Ansin, déanfar anailís ar thionscadal OPTIMA, ar a chuspóirí, ar na torthaí a bhfuiltear ag súil leo, agus ar na tionchair a bhfuiltear ag súil leo ar na spriocghrúpaí sainaitheanta.

Ar deireadh, cuirfear i láthair an t-ardán ríomhfhoghlama ar líne a forbraíodh laistigh den tionscadal, ag cur faisnéis ar fáil faoina úsáid agus ag sonrú a ghnéithe.

2. Cuspóirí an mhodúil

- Eolas ar chlár Erasmus+ agus na deiseanna a chuireann sé ar fáil do ghnólachtaí Eorpacha;
- Eolas agus tuiscint ar réasúnaíocht agus ar chuspóirí thionscadal OPTIMA agus ar an gcaoi a dtagann sé le creat Erasmus+;
- Cumas faisnéis tionscadail a chur in iúl do na feirmeoirí a ghlacann páirt sa chúrsa;
- Eolas agus an cumas an clár oiliúna agus an t-ardán ar líne a forbraíodh le linn an tionscadail a úsáid.

3. Torthaí foghlama

Tugann an chéad mhodúl seo réamhrá ar thionscadal OPTIMA, ar a shainchuspóirí, agus ar an gciste Eorpach a mhaoinigh é. Faoi dheireadh an Mhodúil 1 seo, beidh eolas ag meantóirí ar thionscadal OPTIMA, ar a thorthaí, ar na spriocghrúpaí atá i gceist, agus ar conas dul i ngleic leo.

Gheobhaidh meantóirí oiliúint freisin ar an gCiste Eorpach Erasmus+ a mhaoinigh an tionscadal, lena n-áirítear bealaí maoinithe agus deiseanna a chuireann an ciste seo ar fáil.

Maidir leis an gclár oiliúna, cuirfear oiliúint ar mheantóirí air agus beidh siad in ann é a sheachadadh, ag cabhrú le mic léinn an t-ardán oiliúna digiteach a úsáid.

A bhuí leis an modúl seo, foghlaimeoidh meantóirí freisin conas an t-ardán oiliúna a chruthaigh an tionscadal a úsáid: conas ceacht a thosú, doiciméid a uaslódáil agus a íoslódáil, tráth na gceist a dhéanamh, etc.

4. Réamhriachtanais (má bhaineann)

Neamhbhainteach

5. Fad

150 nóiméad (100 duine le duine ar líne, 50 ríomhfhoghlaim)

1. Tionscadal OPTIMA i gcás an AE maidir le dobharshaothrú débhlascach

Tá sraith uathúil dúshlán agus deiseanna os comhair earnáil dobharshaothraithe na hEorpa. Cé go bhfuil an t-éileamh ar bhia mara inbhuanaithe agus sláintiúil ag dul i méid, tá an earnáil, go háirithe an earnáil mhoilisc dhébhlascach, os comhair brúnna comhshaoil, luaineachtaí sa mhargadh, agus an gá le nuálaíocht leanúnach.

Sa tírdhreach dinimiciúil seo, seasann tionscadal OPTIMA amach mar thionscnamh suntasach atá dírithe ar scileanna agus eolas feirmeoirí sliogéisc ar fud na hEorpa a neartú. Tá príomhról ag earnáil na feirmeoireachta débhlascáí san Eoraip, a chuimsíonn diúilicíní, oisrí agus breallaigh go príomha, i slándáil bia agus i ngeilleagair chósta. Tá cáil ar fheirmeoireacht dhébhlascach mar gheall ar an tionchar íseal atá aici ar an gcomhshaol, toisc go n-aistríonn an speiceas a shaothraítear trí uisce agus mar sin ní bhíonn beatha sheachtrach ag teastáil uaithi, rud a d'fhéadfadh seirbhísí éiceachórais a sholáthar. Ina theannta sin, ní bhaineann feirmeoireacht dhébhlascach úsáid as cógaisíocht nó antaibheathaigh, ar féidir leo an timpeallacht máguaird a éilliú agus cáilíocht an táirge a laghdú.

Mar sin féin is ea is lú a chaithfidh an earnáil aghaidh a thabhairt ar roinnt fadhbanna:

Saincheisteanna comhshaoil: bíonn tionchar díreach ag tionchair an athraithe aeráide, mar ardú teochta agus aigéadú aigéin, ar fhás, ar shláinte agus ar mharthanais na ndébhlascáí. Féadfaidh blás algach díobhálach (HABanna) a bheith ina chúis le dúnadh táirgeachta nó le básmhaireacht táirgí.

Neamhéifeachtúlachtaí táirgeachta: In ainneoin a cumas, tá forbairt theicneolaíoch earnáil dhébhlascach na hEorpa chun deiridh ar dheighleoga eile dobharshaothraithe. I measc na ndúshlán tá infhaighteacht síolta, creachadóirí, agus ráigeanna galair.

Bacainní margaidh, réimsí feirmeoireachta, agus rialacháin: tá dúshlán le sárú ag an earnáil a bhaineann le héileamh an mhargaidh ar tháirgí áirithe, iomaíocht le haghaidh spás muirí, agus nósanna imeachta casta riaracháin chun ceadúnais agus údaruithe a fháil.

Bearnaí eolais: tá gá leanúnach le heolas na bhfeirmeoirí a thabhairt cothrom le dáta maidir le cleachtais feirmeoireachta is fearr, bainistiú galair, agus saincheisteanna a bhaineann le róthéamh, creachadóirí agus speicis choimhthíocha.

Ina theannta sin, tá easpa eolais i measc oibrithe agus fiontraithe san earnáil maidir leis na seirbhísí éiceachórais a sholáthraíonn an cineál feirmeoireachta seo. Ní haon rún é go bhféadfadh feirmeoireacht dhébhlascach, seachas dul i bhfeidhm ar an timpeallacht mhuirí, leas a bhaint as.

Mar shampla, d'fhéadfadh sé cabhrú le deireadh a chur le eotrófú a bhuíochas le poitéinseal scag-chothaithe na moileasc seo, gnáthóga nua agus hotspots bithéagsúlachta a chruthú ar na foshraitheanna crua a bhaineann leis an gcineál seo feirmeoireachta (struchtúir feirmeoireachta agus táirgí feirme), agus ar deireadh,

dé-ocsaíd charbóin a stóráil sna sliogáin charbónáit chailciam a chaillfí don chomhshaol murach sin.

Is gá an táirge a chur chun cinn: na táirgí a eascraíonn as an gcineál seo dobharshaothraithe, sláintiúil, glas, agus le nialas (más rud é nach dearfach) tionchar, ba chóir d'fheirmeoirí a chur chun cinn níos fearr agus a fhógairt go dtí tuairim an phobail go minic aineolach ar na cáilíochtaí atá liostaithe thuas agus go minic casadh srón suas ag an lua ar "táirge feirmeoireachta" agus "dobharshaothrú." Mar sin féin, i gcás moilisc dhébhlascacha, tá an difríocht idir gabháltas saothraithe agus fiáin, i dtéarmaí airíonna cothaitheacha agus cáilíochta, beagnach nialas.

Tá na dúshláin thuas aitheanta ag an Eoraip, agus í ag eisiúint téacs in 2021 ina bhfuil "[Treoirlínte Straitéiseacha um Dhobharshaothrú AE atá Níos Inbhuanaithe agus Níos Iomaíoch 2021-2030](#)", rud a chuideoidh le fás inbhuanaithe, athléimneacht, glacadh sóisialta, agus nuálaíocht níos mó san earnáil seo a chur chun cinn.

Cuireann na treoirlínte seo béim ar a thábhachtaí atá sé táirgeadh domhanda dobharshaothraithe a éagsúlú i dtreo speicis íseal-trófacha amhail débhlascach agus algaí, tacú le taighde, agus creataí riaracháin agus reachtacha a shimpliú.

Is sa chomhthéacs sin a bhfuil ról lárnach ag tionscadal OPTIMA "**Dea-Chleachtais sa Dobharshaothrú Moileasc**", arna chómhaoiniú ag clár **Erasmus+**. Seoladh OPTIMA i mí **Dheireadh Fómhair 2023** agus le bheith críochnaithe in **Aibreán 2026**, agus tugann OPTIMA aghaidh go díreach ar an ngá atá le hoiliúint agus scileanna a fheabhsú san earnáil dhébhlascach dobharshaothraithe.

Trí dhírú ar oiliúint agus ar fhorbairt scileanna, tá sé mar aidhm ag OPTIMA rannchuidiú go díreach le cuspóirí níos leithne an AE maidir le hearnáil dobharshaothraithe atá níos inbhuanaithe, níos iomaíche agus níos athléimní.

Má thugtar an t-eolas agus na huirlisí is déanaí d'fheirmeoirí cuirfear ar a gcumas cleachtais níos éifeachtúla agus níos táirgiúla a ghlacadh, freagairt níos fearr a thabhairt do riachtanais an mhargaidh, agus aghaidh a thabhairt ar chastacht an athraithe aeráide. Tá béim an tionscadail ar ríomhfhoghlaim agus ar mheantóireacht dhigiteach thar a bheith ábhartha in earnáil ina gcuireann obair phraiticiúil teorainn le rochtain ar oiliúint thraidisiúnta go minic.

Cuidíonn cur chuige an tionscadail OPTIMA leis an mbearna seo a líonadh, ag cinntiú go sroicheann scileanna agus eolas luachmhar na daoine is mó a bhfuil gá acu leo, ag cur le hinmharthanacht agus fás fadtéarmach na feirmeoireachta débhlascach san AE.

1.1 Ciste Erasmus+ agus a shaintréithe: tionscadal OPTIMA - líne maoinithe, cuspóirí agus torthaí.

1.1.1 Tréithe chistí Erasmus+

Is é clár Erasmus+ príomhchlár an Aontais Eorpaigh um oideachas, oiliúint, an óige agus spórt, a bhfuil sé mar aidhm aige an tsoghluaisteacht agus comhar trasnáisiúnta a

chur chun cinn. Tá tionscadail Erasmus+ oscailte do Bhallstáit an AE agus do thíortha comhlachaithe (lena n-áirítear roinnt tíortha neamh-AE) agus clúdaíonn siad raon leathan spriocghrúpaí, lena n-áirítear mic léinn, múinteoirí, taighdeoirí, oibrithe óige, agus institiúidí.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Fíor n.1 - Lógó tionscadail Erasmus+.

Chun an raon feidhme leathan agus na deiseanna ilghnéitheacha a chuireann clár Erasmus+ ar fáil a thuiscint go hiomlán, tá sé ríthábhachtach a thuiscint **trí Phríomhghníomhartha** (KAnna) (KA1, KA2, KA3). Tá gach PG deartha le spriocanna sonracha agus dírithe orthu cineálacha éagsúla tairbhíthe agus gníomhaíochtaí, ag cur le chéile le fás pearsanta, gairmiúil agus institiúideach ar fud na hEorpa agus níos faide i gcéin.

Is é KA1 colún an chlár Erasmus+ atá dírithe ar dheiseanna soghluaisteachta trasnáisiúnta do dhaoine aonair. Is é an príomhchuspóir atá leis ná deis a thabhairt do mhic léinn, d'fhoghlaimeoirí, do dhaoine faoi oiliúint agus don fhoireann foghlaim, oiliúint nó teagasc a dhéanamh i dtíortha eile. Cuireann sé seo le forbairt phearsanta agus ghairmiúil agus le sealbhú scileanna agus peirspictíochtaí nua.

Príomhphointí KA1:

Fócas: gluaiseacht daoine aonair ar feadh tréimhsí staidéir, oiliúna, teagaisc, oiliúna nó obair dheonach.

Cé na daoine ar féidir leo a bheith rannpháirteach (mar thairbhí maoinithe): eagraíochtaí (scoileanna, ollscoileanna, institiúidí gairmoiliúna, eagraíochtaí óige, etc.) a chuireann tionscadail isteach chun rannpháirtithe a sheoladh nó a óstáil. Téann an maoiniú chuig an eagraíocht, a bhainistíonn an tsoghluaisteacht ansin.

Cineálacha gníomhaíochtaí (samplaí):

- Ardoideachas: Tréimhsí staidéir (an clár clasaiceach Erasmus), intéirneachtaí mac léinn, soghluaisteacht foirne agus foirne (teagasc nó oiliúint).
- Gairmoideachas agus Gairmoiliúint (VET): Soghluaisteacht d'oiliúnaithe, printísigh, agus mic léinn VET, soghluaisteacht d'fhoireann VET (cúrsaí, scáthfhoghlaím poist, teagasc).
- Oideachas Scoile: Soghluaisteacht mac léinn (gearrthéarmach nó fadtéarmach), soghluaisteacht fhoireann na scoile (cúrsaí, scáthfhoghlaím poist, teagasc).

→ Oideachas Aosach: Soghluaisteacht foghlaimeora aosaigh, soghluaisteacht na foirne oideachais aosaigh.

→ An Óige: Malartuithe óige, soghluaisteacht oibrithe óige, gníomhaíochtaí rannpháirtíochta óige.

Gníomh KA2 tiomanta do chomhar trasnáisiúnta agus forbairt nuálaíochta. Tá sé mar aidhm aige tacú le dearadh, le haistriú, agus le cur i bhfeidhm cleachtas nuálach agus comhoibriú idir eagraíochtaí éagsúla i ngach earnáil den oideachas, den oiliúint, den óige agus den spórt. Tá sé mar aidhm aige torthaí inláimhsithe, fadtéarmacha a chruthú a théann níos faide ná soghluaisteacht aonair.

Áirítear ar na príomhthionscadail (fo-ghníomhartha):

- Comhpháirtíochtaí comhair

Cuspóir: comhar a neartú idir eagraíochtaí ar fud na hEorpa chun nuálaíocht agus comhroinnt eolais a fheabhsú.



Fad an tionscadail: 12 go 36 mí



Buiséad ar fáil: €120,000, €250,000 nó €400,000

Maoiniú: clúdaíonn sé costais foirne, bainistíocht tionscadail, taisteal, imeachtaí agus ábhair.

Iarratasóirí incháilithe: eagraíochtaí poiblí nó príobháideacha i réimsí an oideachais, na hoiliúna, na hóige nó an spóirt.

Comhpháirtíocht íosta: 3 eagraíocht ar a laghad ó 3 thír éagsúla Erasmus+



Línte airgeadais:

VET (Gairmoideachas agus Oiliúint)

AOSAIGH (Oideachas Aosach)

SCOILE (Oideachas Scoile)

HE (Ardoideachas - Ollscoil)

AN ÓIGE (Óige, eagraíochtaí óige, eagraíochtaí neamhrialtasacha)

SPÓRT (Tionscadail chun spórt a fhorbairt ag an leibhéal áitiúil agus Eorpach)

- Comhpháirtíochtaí ar Mhionscála (KA210)

Cuspóir: Teacht ar eagraíochtaí nach bhfuil mórán taithí acu nó nach bhfuil mórán cumas riaracháin acu agus a bhfuil cuspóirí níos cúinge acu.

Comhpháirtithe: 2 eagraíocht ar a laghad ó 2 thír dhifriúla.



Fad: 6-24 mí.



Buiséad: Cnapshuim de €30,000 nó €60,000.

- Comhpháirtíochtaí ar son Sármhaitheasa

Tá sé mar aidhm ag na tionscadail seo tacú le sármhaitheas agus nuálaíocht in earnálacha ar leith, le fócas ar cháilíochtaí a aithint agus ionaid sármhaitheasa a fhorbairt.

Ionaid Sármhaitheasa Gairmoideachais (CoVEanna):

→ Cuspóir: Ardáin comhair a chruthú idir soláthraithe VET, gnólachtaí, ionaid taighde, agus údaráis áitiúla chun nuálaíocht agus saineolas a fhorbairt ar an leibhéal réigiúnach.

→ Earnálacha: Gairmoideachas agus Gairmoiliúint (VET).

Acadaimh Múinteoirí Erasmus+:

→ Cuspóir: Deiseanna forbartha gairmiúla a sholáthar do mhúinteoirí, an ghné Eorpach in oiliúint múinteoirí a neartú, agus soghluaisteacht a éascú.

→ Earnálacha: Oideachas scoile agus, i bpáirt, ardoideachas (oiliúint tosaigh múinteoirí).

- Comhghuaillíochtaí Nuálaíochta

Cuspóir: comhar a chur chun cinn idir institiúidí ardoideachais, cuideachtaí agus soláthraithe gairmoideachais chun nuálaíocht agus fiontraíocht a thiomáint.

 Fad an tionscadail: 24 go 36 mí

 Buiséad uasta: €1,000,000 nó €1,500,000

Maoiniú: clúdaíonn sé bainistíocht tionscadail, oiliúint, taighde agus forbairt teicneolaíochta

Iarratasóirí incháilithe: institiúidí ardoideachais, ionaid gairmoiliúna, cuideachtaí, institiúidí taighde

Comhpháirtíocht íosta: 4 eagraíocht ar a laghad ó 4 thír Erasmus+

 Línte airgeadais:

VET (Gairmoideachas agus Oiliúint)

HE (Ardoideachas - Ollscoil)

- Tionscadail tógála acmhainne i réimse na hóige agus an oideachais

Cuspóir: tacú le tíortha neamh-AE a gcuid oideachais, oiliúna agus oibre óige a nuachóiriú trí chomhar idirnáisiúnta.

Príomhghnéithe:

 Fad an tionscadail: 12 go 36 mí

 Buiséad inathraithe: braitheann sé ar an tionscadal agus ar líon na gcomhpháirtithe, go minic idir €100,000 agus €400,000.

Maoiniú: Clúdaíonn sé gníomhaíochtaí forbartha acmhainne, oiliúna agus comhroinnte eolais

Iarratasóirí incháilithe: institiúidí oideachais, eagraíochtaí óige, eagraíochtaí neamhrialtasacha, comhlachtaí poiblí

Comhpháirtíocht íosta: ar a laghad 3 eagraíocht ó 3 thír dhifriúla (lena n-áirítear tír amháin neamh-AE amháin ar a laghad)

 Línte airgeadais:

VET (Gairmoideachas agus Oiliúint)

AOSAIGH (Oideachas Aosach)

SCOILE (Oideachas Scoile)

AN ÓIGE (Óige, eagraíochtaí óige, eagraíochtaí neamhrialtasacha)

HE (Ardoideachas - Ollscoil)

Gníomh	Earnálacha rannpháirteacha	Fad	Uasbhuiséad/tionscadal
Comhpháirtíochtaí Comhair	VET, AOSAIGH, SCOIL, HE, ÓIGE, SPÓRT	12-36 mí	125.000€ / 250.000€ / 400.000€
Comhpháirtíochtaí ar Mhionscála (KA210)	VET, DAOINE FÁSTA, SCOILEANNA, ÓIGE, ARD-OIDEACHAS, SPÓRT	6-24 mí	30,000€ / 60,000€
Comhghuaillíochtaí um Nuálaíocht	FHIOS, A SHE	24-36 mí	1.000.000€ / 1.500.000€
Tógáil Cumais	VET, AOSAIGH, SCOIL, HE, ÓIGE	12-36 mí	100.000€ / 400.000€

Tábla n.1 - Cineálacha línte airgeadais Erasmus.

Is é KA3 an ghníomhaíocht is straitéisí den chlár, agus é mar aidhm aige tacú le comhar beartais agus le hathchóirithe ar fud an chórais san Aontas Eorpach. Díríonn sé ar chomhphlé struchtúrtha a chur chun cinn, sonraí agus eolas a bhailiú, agus tástáil a dhéanamh ar bheartais nua.

Príomhphointí KA3:

Fócas: rannchuidiú le forbairt agus le cur chun feidhme beartas agus athchóirithe ar an leibhéal Eorpach, agus tionchar a imirt ar an gcóras ina iomláine.

Cé atá in ann páirt a ghlacadh: go minic údaráis phoiblí (náisiúnta, réigiúnach), lárionaid taighde, meithleacha smaointe, líonraí Eorpacha móra, agus eagraíochtaí a chuireann idirphlé le daoine óga chun cinn (m.sh., "An Óige Eorpach le Chéile"). Déanann an Coimisiún Eorpach (EACEA) go leor gníomhaíochtaí a bhainistiú go lárnach.

Cineálacha gníomhaíochtaí (samplaí):

- **Turgnaimh Pholasáí:** tionscadail a dhéanann tástáil agus meastóireacht ar éifeachtacht na mbeartas nua ar scála beag sula gcuirtear i bhfeidhm níos leithne.
- **Bailiú Sonraí agus Anailís:** staidéir, suirbhéanna, agus tuarascálacha chun fianaise a sholáthar chun tacú le cinntí beartais.
- **Comhphlé le Páirtithe Leasmhara:** imeachtaí, comhdhálacha, agus ardáin chun plé a éascú idir lucht déanta beartas agus geallsealbhóirí tionscail.
- **Ionstraimí Beartais Eorpacha:** tacaíocht d'uirlisí amhail an Creat Eorpach um Cháilíochtaí (EQF), Europass, agus córais dearbhaithe cáilíochta.
- **Óige na hEorpa le Chéile:** tionscadail a chuireann rannpháirtíocht na hóige agus idirphlé idir eagraíochtaí óige ar an leibhéal Eorpach chun cinn.
- **Cuspóirí:** rannchuidiú le nuachóiriú agus oiriúnú na gcóras oideachais, oiliúna, óige agus spóirt do dhúshláin reatha agus dhúshláin amach anseo, bunaithe ar shonraí agus ar fhianaise.

Cuspóirí: Cur le nuachóiriú agus oiriúnú na gcóras oideachais, oiliúna, óige agus spóirt do dhúshláin reatha agus don todhchaí, bunaithe ar shonraí agus ar fhianaise.

1.1.2 Tionscadal OPTIMA

Cuireadh tionscadal OPTIMA isteach faoi líne maoinithe "Comhpháirtíochtaí Comhair" Erasmus+ KA220. Tá sé mar aidhm ag na comhpháirtíochtaí sin nascadh agus comhoibriú le comhpháirtithe ó thíortha éagsúla chun malartú dea-chleachtas agus faisnéise a éascú.

Eascaíonn an tionscadal as an ngá atá le hoiliúint leordhóthanach san earnáil dhébhlaoscach dobharshaothraithe, atá in ann scileanna an fhórsa saothair a fheabhsú chun aghaidh a thabhairt ar athruithe leanúnacha agus chun freastal ar riachtanais forbartha inbhuanaithe na hearnála.

Is é príomhaidhm an tionscadail samhlacha oiliúna a sholáthar d'fheirmeoirí moilisc dhébhlaoscacha, cláir oiliúna éifeachtacha a chruthú chun scileanna oibríthe agus fiontraithe san earnáil a neartú agus chun eolas a fhorbairt.

Ar an ábhar sin, tá trí cinn de na táirgeoirí moilisc dhébhlaoscacha is mó san Eoraip san áireamh sa chuibhreannas: Coiste Náisiúnta na Fraince um Chultúr Mhoilisc Dhébhlaoscach (CNC), Feirmeoirí Aontaithe na hÉireann (IFA), agus táirgeoir Spáinneach diúilicíní PDO Gailísis (CRMG). I measc na gcomhpháirtithe sin tá comhordaitheoir tionscadail ón Iodáil le saineolas eolaíoch agus cúnamh teicniúil d'fheirmeoirí, an t-ionad taighde eolaíoch M.A.R.E. Soc. Coop a r.l.; cuideachta Iodálach a dhéanann sainfheidhmiú ar oiliúint VET (DEMETRA FORMAZIONE S.R.L.); cuideachta Spáinneach atá ag speisialú i mbainistíocht tionscadal Eorpach agus deimhniú cáilíochta (SGS TECNOS); agus cuideachta Ghréagach (IDEC) ag speisialú i gcumarsáid agus cruthú ardáin ríomhfhoghlama ar líne.

Trí anailís a dhéanamh ar riachtanais na hearnála agus an spriocmhargadh agus comparáid a dhéanamh idir na cásanna atá ann i ngach ceann de na cúig thír atá páirteach sa tionscadal, tá sé mar aidhm ag an gcuibhreannas tairiscint oiliúna a fhorbairt a bheidh in ann freastal ar riachtanais na gcuideachtaí sna réimsí seo a leanas:

- Teicnící feirmeoireachta nua, níos éifeachtúla agus níos neamhdhíobhálaí don chomhshaol a fhorbairt trí dhea-chleachtais a mhalartú idir thíortha AE;
- Éagsúlú táirgeachta le húsáid speiceas nua;
- Deimhniú cáilíochta a bhaint amach, go háirithe STFC agus orgánach;
- Dea-chleachtais chun cosc a chur ar thruailliú mara féideartha ó fheirmeoireacht mhoilisc dhébhlaoscach;
- Eolas agus feasacht feirmeoirí a mhéadú ar na seirbhísí éiceachórais a sholáthraíonn feirmeoireacht moileasc débhlascach;
- Feasacht an phobail agus na dtomhaltóirí a mhéadú ar cháilíocht agus inbhuanaitheacht na moileasc débhlascach agus na seirbhísí comhshaoil a sholáthraíonn siad.

→ Feasacht agus tuiscint a mhéadú ar na pataiginí agus na galair a mbíonn tionchar acu ar speicis saothraithe, chomh maith le heolas níos fearr ar speicis choimhthíocha agus na saincheistanna a bhaineann leo;

Baineann an tionscadal le húsáid teicneolaíochtaí gréasáin agus uirlisí digiteacha chun oiliúint a shruthlíniú agus chun tacú le foghlaim feirmeoirí moilisc dhébhlascacha. Is féidir le cianfhoghlaim agus ríomhfhoghlaim bacainní ama, spáis agus costais a bhriseadh, uaireanta ag tairiscint roghanna eile níos oiriúnaí ná cúrsaí pearsanta do ghairmithe dobharshaothraithe. D'fhéadfadh oiliúint dhigiteach ar líne feirmeoirí a chosc ó chur isteach ar ghníomhaíochtaí táirgthe chun freastal ar chúrsaí oiliúna. Bheadh cead ag feirmeoirí mar sin ceangal a dhéanamh ón mbaile nó ón obair, gan am a thógáil óna gcuid oibre agus fós a bheith in ann rochtain a fháil ar ábhar físe fiú agus iad as láthair.

Is é cuspóir an tionscadail OPTIMA, ar an gcéad dul síos, eolas agus feasacht feirmeoirí a mhéadú ar ghnéithe comhshaoil na feirmeoireachta moileasc débhlascach. Tá sé mar aidhm ag an gcúrsa oiliúna mar sin topaicí a thabhairt isteach mar na seirbhísí éiceachórais a sholáthraíonn moilisc dhébhlascacha saothraithe agus an tionchar íseal comhuaineach a bhíonn ag gníomhaíochtaí feirmeoireachta sliogéisc.

Cuspóir eile a bheidh ag an gcúrsa ná cleachtais eachtracha a thabhairt isteach d'fheirmeoirí débhlascacha ó na cúig thír Eorpacha atá páirteach sa tionscadal. Éileoidh sé seo dlúth-chomhoibriú idir feirmeoirí moileasc, teagascóirí agus taighdeoirí. Is uirlis luachmhar é comparáid a dhéanamh idir na cleachtais dhifriúla agus na teicnící malartacha feirmeoireachta arna nglacadh ag ballstáit éagsúla an chuibhreannais chun straitéis fhadtéarmach a fhorbairt maidir le forbairt inbhuanaithe an dobharshaothraithe, táirgeadh a mhéadú, agus chun aghaidh a thabhairt ar dhúshláin áitiúla a ndéalaíonn sé nach féidir déileáil leo faoi láthair.

Ar cheann de na príomhghnéithe a chuirfidh le gach ceann díobh thuas beidh cur chun feidhme agus feabhsú na dtairiscintí oiliúna, arna scaipeadh trí ardáin dhigiteacha ríomhfhoghlama, d'oibrithe dobharshaothraithe ar fud na hEorpa. Is féidir é seo a bhaint amach trí fhoghlaim ar líne faoi stiúir meantóirí oilte i gclaochlú digiteach. Beidh sé riachtanach mar sin oiliúint a chur ar mheantóirí san earnáil in úsáid cianfhoghlama agus ardáin ar líne chun a n-acmhainneacht a uasmhéadú agus a chinntiú go bhfuil meantóirí in ann cúrsaí ar líne a fhorbairt agus a stiúradh go cianda, ag baint leasa as na deiseanna a chuireann an cineál seo oiliúna ar fáil agus ag cruthú gairmiúlacht nua ar a dtugtar "meantóireacht dhigiteach."

Maidir le hábhair a bhaineann le hoibrithe, ar an taobh eile, beidh sé chomh riachtanach céanna clár oiliúna nuashonraithe a chruthú a thabharfaidh aghaidh ar na dúshláin nua a bhaineann leis an ngeilleagar gorm. Caithfidh an clár seo a bheith inrochtana go héasca, fiú d'oibrithe ar bheagán scileanna, agus mar sin ba cheart go n-áireofaí ann íomhánna tacaíochta agus físeáin a bhfuil rochtain ag na grúpaí seo orthu.

1.1.3 Tábhacht na hoiliúna don fheirmeoir dobharshaothraithe débhlascach

De réir an Aontais Eorpaigh, is í earnáil an dobharshaothraithe a bheidh mar fhórsa tiomána chun bia na todhchaí a chinntiú. (*Dobharshaothrú an AE: Staid mar atá - Anne Altmayer; Samy Chahri Seirbhís Taighde na gComhaltaí*(PE 762.336 - Meitheamh 2024)

Tá an t-iascach i ngéarchéim níos mó ná riamh mar gheall ar roinnt fachtóirí, lena n-áirítear laghdú ar stoic éisc, truailliú, athrú aeráide, agus láithreach speiceas coimhthíoch. Ar an ábhar sin, is mó a rachaidh na hearnálacha táirgthe éisc agus moilisc dhébhlascacha i muinín táirgí feirmeoireachta chun déileáil leis an meath atá sainithe anois ar an gcabhlach iascaireachta. Chun ról lárnach a bheith aige i mbia na todhchaí, áfach, ní mór don earnáil dobharshaothraithe éabhlóid a dhéanamh, go háirithe an earnáil mhoilisc dhébhlascach.

Ní mór oiliúint a chur ar oibrithe agus ar fhiontraithe ar na saincheistean éagsúla a dhéanann difear don earnáil, amhail éagsúlú speiceas saothraithe, úsáid teicnící feirmeoireachta nua atá ag éirí níos éifeachtaí agus atá inbhuanaithe ó thaobh an chomhshaoil de, úsáid teicneolaíochtaí nua amhail braiteoirí nó satailítí, deimhnithe a fháil, agus feasacht a ardú ar na seirbhísí éiceachórais a chuirtear ar fáil. Is féidir é seo ar fad a bhaint amach trí chúrsaí oiliúna arna ndearadh ag saineolaithe tionscail agus freisin trí dheachleachtais a mhalartú idir tíortha.

Go minic, is beag eolas a bhíonn ag feirmeoirí débhlascacha ar an earnáil i dtíortha Eorpacha eile, go háirithe maidir leis na teicnící feirmeoireachta a úsáidtear, na speicis a ndéantar feirmeoireacht orthu, agus na deimhnithe atá ar fáil. Tá siad eolach ar a gcás áitiúil ach níl fíis iomlán Eorpach acu don earnáil dhébhlascach dobharshaothraithe.

Tá an fhís leathan seo ag éirí níos tábhachtaí, áfach, mar gheall ar an méadú ar mhalartú táirgí idir feirmeoirí i dtíortha éagsúla, cibé acu atá nasctha go simplí le soláthar iasc óg nó faoi éigean ag athrú aeráide (táirgí saothraithe a bhogadh ó fharraigí níos teo go farraigí níos fuaire).

Ar aon nós, teastaíonn teagascóirí, meantóirí agus múinteoirí chun feirmeoirí débhlascacha a oiliúint. Caithfidh na gairmithe sin a bheith feasach ar shaintréithe na hearnála feirmeoireachta débhlascacha ar an leibhéal áitiúil agus ar an leibhéal Eorpach, agus ní mór dóibh a bheith eolach freisin ar na huirlisí oiliúna nua a chuirtear ar fáil ar líne, a d'fhéadfadh a bheith feiliúnach do riachtanais na hearnála, arb iad is sainairíonna iad oibrithe a bhíonn ag obair ar muir go minic agus gan mórán ama ar fáil le haghaidh oiliúna pearsanta.

I measc na n-uirlisí nua a bhaineann le hoiliúint ar líne agus "meantóirí digiteacha" nua tá ardáin chun cúrsaí a sheachadadh, iad siúd chun cruinnithe ar líne a eagrú, agus uirlisí chun sonraí agus doiciméid a roinnt, mar Google Drive.

Ina theannta sin, ba cheart aird a tharraingt ar choincheapa a bhaineann le teicnící oiliúna nua, ríomhfhoghlaim, réaltacht fhíorúil agus gamification.

Ag cuimhneamh air seo a chinn tionscadal OPTIMA clár oiliúna a chur i bhfeidhm, mar chéad toradh an tionscadail, do mheantóirí atá ag obair in earnáil an

dobharshaothraithe mhoilisc dhébhlascach. Díreoidh an clár oiliúna meantóirí go príomha ar theicnící nua cianfhoghlama agus teagaisc lena chinntiú go bhfaighidh lucht saothair na hearnála oiliúint ardchaighdeán ag baint úsáide as an gcur chuige nua seo a bhriseann bacainní ama agus spáis. Ar an dara dul síos, tabharfaidh an clár aghaidh ar an oideolaíocht a bhaineann leis an gcineál seo modheolaíochta cianfhoghlama.

1.2 Torthaí Tionscadail OPTIMA

Is é príomhaidhm an tionscadail ná leibhéil cháilíochta na ngairmithe dobharshaothraithe (na feirmeoirí féin) agus a gcuid meantóirí a ardú.

Baintear an sprioc seo amach trí mhúnla oiliúna ríomhfhoghlama nuálaíoch, trí ardáin dhigiteacha agus ábhar físe a ghíarail.

Áirítear ar phríomhghníomhaíochtaí an tionscadail OPTIMA:

- **Staidéar Cúlra:** Déan mionstaidéir ar fheirmeoireacht mhoilisc dhébhlascach i dtíortha an tionscadail, ag clúdach teicnící feirmeoireachta, tionchar comhshaoil, agus lipéid cháilíochta.
- **Staidéar Tagarmharcála:** Torthaí na gcúig staidéar comhthéacs náisiúnta a chomhtháthú i dtuarascáil chuimsitheach tagarmharcála. Cabhróidh an doiciméad bunúsach seo le dúshlán choiteanna, dea-chleachtais, agus réitigh nuálacha a shainaithint sna réigiúin rannpháirteacha, ag tabhairt léargas comhdhlúite ar stádas reatha na hearnála agus ar a acmhainneacht sa todhchaí.
- **Staidéar bibleagrafaíochta:** Bhain athbhreithniú criticiúil agus domhain ar an litríocht eolaíoch agus ar na foilseacháin reatha, ar dtús, leis na seirbhísí tábhachtacha éiceachórais a sholáthraíonn an fheirmeoireacht mhoilisc dhébhlascach agus, ar an dara dul síos, leis na hiarmhairtí comhshaoil féideartha a d'fhéadfadh teacht as an gcineál seo feirmeoireachta.

Ba é an príomhchuspóir ná bonn eolais soladach cothrom le dáta a thógáil, rud atá riachtanach chun cleachtais bhainistíochta inbhuanaithe a chur i bhfeidhm agus chun straitéisí a ghlacadh chun tionchair chomhshaoil féideartha a mhaolú.

Áirítear le seirbhísí éiceachórais, ach níl siad teoranta dóibh, scagachán uisce agus an laghdú ar eotrófú dá bharr, leithlisiú carbóin ón gcomhshaoil, agus cruthú gnáthóga struchtúracha de bharr na bhfoshraitheanna crua a ghintear le comhthionóil mhoilisc dhébhlascacha. Ar an láimh eile, d'fhéadfadh athruithe ar chomhdhéanamh na mbataiméadrachta agus na dríodair, chomh maith le hidirghníomhaíochtaí éiceolaíochta le pobail bhitheolaíocha áitiúla, a bheith i gceist leis na tionchair chomhshaoil a d'fhéadfadh a bheith ann.

- **Forbairt clár oiliúna:** Clár ríomhfhoghlama shaincheaptha a chruthú d'oibireoirí agus teagascóirí, le fócas ar dhea-chleachtais i ndobharshaothrú sliogéisc.
- **Uirlisí digiteacha agus físeáin:** Ardán a fhorbairt do mheantóirí agus do mhic léinn chun cúrsa oiliúna an tionscadail a roinnt agus físeáin fhaisnéiseacha a tháirgeadh a chlúdaíonn stádas na feirmeoireachta moileasc débhlascach, na príomhspeicis

saothraithe, deimhnithe, agus na cleachtais feirmeoireachta is fearr sna cúig thír cuibhreannais.

- **Scaipeadh:** Déan teagmháil le lucht éisteachta leathan, lena n-áirítear feirmeoirí doharshaothraithe, daoine óga ar mian leo, lucht déanta beartas, agus cumainn tionscail, chun a chinntiú go nglacfar go forleathan le cleachtais fheabhsaithe.

1.2.1 Staidéar Tagarmharcála agus Staidéar Bibleagrafaíochta

Forbraíodh an dá staidéar seo le linn na chéad chéime de thionscadal OPTIMA. Ba é cuspóir an Staidéir Tagarmharcála an fhaisnéis go léir a bhí ann a bhailiú ó chomhpháirtithe tionscadail agus ó pháirtithe leasmhara san earnáil feirmeoireachta moileasc dhébhlascach maidir leis na teicnící feirmeoireachta a úsáideadh, na speicis a saothraíodh, na deimhnithe a fuarthas, na cleachtais is fearr a cuireadh i bhfeidhm, agus na saincheisteanna éagsúla atá i láthair sna cúig thír a bhí páirteach sa tionscadal. Ar an taobh eile den scéal, bhí sé mar aidhm ag an Staidéar Bibleagrafaíochta breathnú ar an litríocht a bhí ann cheana féin chun faisnéis a bhailiú ar na seirbhísí éiceachórais agus ar an tionchar a bhíonn ag feirmeoireacht moileasc débhlascach ar an gcomhshaol.

1.2.2 Clár oiliúna do mheantóirí

Cuirfidh an tionscadal OPTIMA oiliúint ar mheantóirí agus ar oibrithe araon, ach ar an gcéad dul síos díreoidh an tionscadal ar na meantóirí.

Tá an clár oiliúna do mheantóirí struchtúrtha i 4 mhodúl lena n-áirítear modúl a haon. Is iad seo a leanas na 4 mhodúl:

1. Ciste Erasmus+, tionscadal OPTIMA agus na torthaí a bhfuiltear ag súil leo, an cás Eorpach doharshaothraithe moileasc débhlascach;
2. Timpeallacht dhigiteach foghlama: ón seomra ranga traidisiúnta go dtí an seomra ranga fíorúil;
3. Spásanna comhoibrithe digiteacha: faisnéis a roinnt le mic léinn;
4. Cianfhoghlaim dhigiteach a eagrú;

Tá sé mar aidhm ag an gclár oiliúna meantóirí oideachas a chur ar mheantóirí ar dhá phríomhghné: baineann an chéad cheann le teicneolaíochtaí nua a chuirtear i bhfeidhm ar oiliúint agus roinnt bealaí nuálaíocha chun cúrsaí oiliúna ar líne a sheachadadh.

Baineann an dara ceann leis an gcur chuige oideolaíoch atá le glacadh le hoibrithe tionscail le linn an chúrsa.

1.2.3 Ardán ríomhfhoghlama

Dhear an comhpháirtí tionscadail IDEC an t-ardán ríomhfhoghlama le haghaidh oiliúna ar líne agus ligeann sé do mhic léinn agus do mhúinteoirí úsáid a bhaint as na cláir oiliúna agus na físeáin a tháirgtear le linn an tionscadail. Míneofar a ghnéithe agus conas é a úsáid níos déanaí i gcaibidil ar leith de Mhodúl 1.

1.2.4 Clár oiliúna d'oibrithe agus d'fhiontraithe

B'fhéidir gurb é an t-aschur is tábhachtaí ón tionscadal é: an clár oiliúna d'oibrithe agus d'fhiontraithe in earnáil na feirmeoireachta moileasc débhlascach.

Léiríonn an clár oiliúna seo príomh-aschur an tionscadail agus úsáidfear é chun an fhaisnéis go léir a bhailítear le linn an staidéir chúlra i ngach tír agus ina dhiaidh sin sa staidéar tagarmharcála a scaipeadh.

1.2.5 Físeáin

Le linn an tionscadail, déanfar "físeáin náisiúnta" a scannánú agus a tháirgeadh i ngach ceann de na cúig thír cuibhreannais (an Iodáil, an Spáinn, an Fhrainc, an Ghréig, Éire).

Is é an sprioc físeán deiridh a tháirgeadh a chomhcheanglaíonn na cúig fhíseán a tháirgtear i ngach tír, ag tabhairt léargas domhain ar staid reatha na hearnála do Bharshaothraithe moileasc débhlascach san Eoraip.

Cuirfidh an físeán i láthair na difríochtaí ar fud na gcúig thír trí bhreithniú a dhéanamh ar: na teicnící feirmeoireachta, na cleachtais is fearr, na deimhnithe táirgí agus próisis a fhaightear sa tír, na dúshláin choitianta agus neamhchoitianta, agus na réitigh a cuireadh i bhfeidhm. Leagfaidh sé béim ar na láidreachtaí agus leagfar béim ar laigí na hearnála do Bharshaothraithe moileasc débhlascach i ngach tír rannpháirteach.

1.3 A bheith in ann faisnéis an tionscadail a tharchur chuig na foghlaimeoirí

Nuair a ullmhaíonn meantóir cúrsa oiliúna a stiúradh, is é an chéad rud a chaithfidh siad a dhéanamh ná a lucht éisteachta a thuiscint.

Tá sé riachtanach a mheabharrú, mar sin, gur feirmeoirí moilisc dhébhlascacha a bheidh mar sprioc-lucht éisteachta ag ár gcúrsa, daoine a chaitheann go leor dá gcuid ama ar muir go minic agus a bhfuil taithí fhairsing phraiticiúil acu agus tuiscint dhomhain ar dhinimic an tionscail.

Mar sin féin, b'fhéidir nach bhfuil ardleibhéal oideachais fhoirmiúil ag na foghlaimeoirí seo, cé go mbeidh a scileanna teicniúla agus praiticiúla ard i bhfianaise a dtaithí allamuigh.

Dá bhrí sin, ní mór an cúrsa a shaincheapadh chun an réaltacht seo a léiriú. Beidh sé riachtanach teanga shoiléir dhíreach a úsáid agus ábhar a sholáthar a bheidh infheidhmithe láithreach agus ábhartha dá gcuid oibre. Breathnaímid anois ar an mbealach is fearr le cur chuige den chineál seo mac léinn.

1.3.1 Cur chuige le húsáideoirí an chúrsa oiliúna

Chun eolas an tionscadail a chur in iúl go héifeachtach do rannpháirtithe an chúrsa, beidh cur chuige spriocdhírthe idirghníomhach riachtanach. Áiritheoidh sé seo go bhfuil an t-ábhar ábhartha agus go gcomhlíonann sé riachtanais shonracha feirmeoirí, ag seachaint boredom.

Ba cheart go dtosódh an clár oiliúna le measúnú a dhéanamh ar eolas na mac léinn ar shaintréithe na hearnála feirmeoireachta moileasc débhlascach i dtíortha Eorpacha eile.

Tabharfaidh an cur chuige seo, ar thaobh amháin, deis do mheantóirí aird na mac léinn a ghabháil láithreach, ar cinnte gur spéis leo foghlaim faoi réaltachtaí agus tréithe tíortha eile a bhfuil cásanna comhchosúla agus príomhspeicis saothraithe comhchosúla acu.

Léiríonn earnáil na feirmeoireachta moileasc débhlascach san Eoraip difríochtaí suntasacha idir tíortha, gach ceann acu a bhfuil a stair féin, traidisiúin, teicnící feirmeoireachta, príomhspeicis saothraithe agus rialacháin féin.

Tá tíortha ann atá chun tosaigh i dtáirgeadh na ndiúilicíní, tíortha eile a dhéanann speisialtóireacht ar oisrí, agus tíortha eile a bhfuil barr feabhais acu ar fheirmeoireacht bhreallaigh nó ar speicis eile.

Ní hamháin go gcothaíonn na héagsúlachtaí seo fiosracht i measc na scoláirí, ach is deis iontach iad freisin don fhoghlaim fhrithpháirteach.

Is féidir réitigh nua agus cleachtais nuálacha a spreagadh le tuiscint a fháil ar an gcaoi a dtugann comhghleacaithe Eorpacha aghaidh ar dhúshlán chomhchosúla nó dhifriúla. Ina theannta sin, d'fhéadfadh na meantóirí fiafraí de na mic léinn cé na gnéithe den fheirmeoireacht mhoilisc dhébhlascach a chreideann siad ba cheart a fhorbairt chun feabhsuithe a chinntiú san earnáil ina dtír féin amach anseo.

Nuair a bheidh an t-eolas seo bailithe, is féidir le teagascóirí a fhíorú an bhfuil na gnéithe seo san áireamh sa chlár oiliúna cheana féin. Cabhróidh sé seo le teagascóirí aon bhearnaí a líonadh nó béim a chur ar thopaicí atá i láthair cheana féin agus atá rithabhachtach ag mic léinn.

Tá sé bunriachtanach freisin aghaidh a thabhairt ar na difríochtaí i bhforbairt na feirmeoireachta moileasc débhlascach i measc tíortha éagsúla an AE agus leis an iomaíocht atá ar mhargadh na hEorpa faoi láthair. D'fhéadfadh sé nach mbeadh cur amach ag feirmeoirí ar roinnt dinimic mhargaidh, cásanna, speicis agus teicnící feirmeoireachta i dtíortha eile an AE.

Cabhróidh tuiscint ar an dinimic seo le mic léinn an fhaisnéis a chur i gcomhthéacs agus léargas níos iomláine agus níos réadúla a fhorbairt ar thírdhreach feirmeoireachta moileasc débhlascach san AE.

1.3.2 Úsáid a bhaint as íomhánna agus infographics atá simplí agus soiléir

Chun tuiscint níos fearr a fháil ar na héagsúlachtaí agus ar na sainiúlachtaí atá ag earnáil na feirmeoireachta moileasc débhlascach san Eoraip, déanfar uirlisí amhairc amhail táblaí nó físeáin chomparáideacha a chomhtháthú leis an gcúrsa.

Beidh an cur chuige seo éifeachtach go háirithe do lucht féachana atá i dtaithe ar phraiticiúlacht agus láithreach na faisnéise.

Thíos tá tábla a d'fhéadfadh a bheith ina shampla den chaoi a gcuirfear príomhshonraí ó na cúig thír i láthair, lena gceadófar comparáid a dhéanamh idir réaltachtaí éagsúla agus sainathint a dhéanamh ar fhoghlaím fhrithpháirteach nó ar chomhoibriú:

TÍORTHA	AN IODÁIL	AN SPÁINN	ÉIRE	AN FHRAINIC	AN GHRÉIG
SPEICEAS A FHEIRMEOIRÍ	1. <i>Mytilus Galloprovincialis</i> 2. <i>Ruditapes philippinarum</i> 3. <i>Magallana gigas</i> 4. <i>Ostrea edulis</i> 5. <i>Tapes decussatus</i>	1. <i>Mytilus galloprovincialis</i> 2. <i>Philippina clams</i> 3. <i>Tapes decussatus</i> 4. <i>Magallana gigas</i> 5. <i>Ostrea edulis</i>	1. <i>Mytilus Edulis</i> 2. <i>Magallana gigas</i> 3. <i>Ostrea edulis</i> 4. <i>Ruditapes philippinarum</i> 5. <i>Pecten maximus</i>	1. <i>Mytilus edulis</i> 2. <i>Magallana gigas</i> 3. <i>Mytilus galloprovincialis</i> 4. <i>Ostrea edulis</i> 5. <i>Veneridae spp.</i> 6. <i>Cerastoderma spp.</i>	1. <i>Mytilus Galloprovincialis</i> 2. <i>Ruditapes philippinarum</i> 3. <i>Magallana gigas</i> 4. <i>Ostrea edulis</i>
TEICNÍCÍ FEIRMEIOIREACHTA	1. Diúilicíní amach ón gcósta fadlíne 2. Diúilicíní ar chuailí sa lagoon 3. Clams ar an mbun 4. Córas biventia ar snámh 5. Oisrí cementáilte ar rópaí 6. Lanterns 7. Ciseáin i líne fhada amach ón gcósta 8. Púcaí ar snámh i murlaigh	1. Diúilicíní i mbateas 2. Diúilicíní fada amach ón gcósta (línte feirmeoireachta) 3. Oisrí cementáilte ar rópaí 4. Clams ar an mbun 5. Oisrí i málaí	1. Diúilicíní amach ón gcósta fadlíne 2. Diúilicíní ar an mbun 3. Oisrí i málaí 4. Oisrí i mála rollas	1. Oisrí i málaí ar tristéal 2. Diúilicíní bouchots 3. Fionraí téad-fhás 4. Clams nó fianáin ar bun 5. Táblaí cosúil leis an Spáinnis raftaí d'oisrí agus diúilicíní araon	1. Diúilicíní amach ón gcósta fadlíne 2. Polannaigh sa lagoon cosúil le bóicíní 2. Ar bun 3. Clams ar an mbun
PRÍOMHLÁITHREÁIN TALMHAÍOCHTA	Tá feirmeoireacht dhébhlaoiscach forleathan go háirithe feadh chósta Aidriad, le comhchruinniú níos mó san Aidriadach Thuaidh. Tá limistéir tháirgthe tábhachtacha eile suite sa Mhuir Iónach (mascaill Taranto); Muir Thirréin: Réigiún Campania, Murascaill La Spezia, Gaeta, Follonica. Sa tSairdín tá na limistéir táirgthe suite i Murascaill Olbia agus Oristano, rud a bhaineann le diúilicíní agus oisrí, agus san Eoraip agus san Eoraip. Déantar breallaigh a fheirmeoireacht sna locháin murlaigh i ndeisceart an oileáin.	Tá feirmeoireacht dhébhlaoiscach comhchruinnithe thar aon rud eile sa Ghailís, rud a tháirgeann 97% de mhéid iomlán na táirgeachta náisiúnta. Pobail uathrialacha eile ina ndéantar feirmeoireacht ar dhébhlaoiscaigh le táirgeadh i bhfad níos lú (3000 tonna in aghaidh na bliana): an Chatalóin, an pobal Dairbhre, Andalucia, na hOileáin Bhailéaracha, Asturias agus Cantabria. Sa Ghailís tá beagnach 4900 saoráid tiomnaithe don fheirmeoireacht dhébhlaoiscach: -Bateas: 3626 (tá 3387 tiomnaithe d'fheirmeoireacht diúilicíní, tá an chuid eile tiomnaithe do dhébhlaoiscaigh eile, go príomha oisrí/peictíní, nó do bhreallaigh a réamhbhaisteadh) -Línte feirmeoireachta: 22 (go léir tiomnaithe do fheirmeoireacht diúilicíní) -Páirceanna feirmeoireachta: 1202 (breallaigh, ruacain agus breallaigh rásúir). -Gorlanna: 11 (sól clam agus oisrí).	Tá feirmeoireacht dhébhlaoiscach forleathan i ngach réigiún cósta le bána oiriúnacha. Maidir le hoisrí, tá an táirgeadh is mó lonnaithe sna réigiúin Oirdheisceart agus Thuaidh. Tá táirgeadh na ndiúilicíní rópa a fhástar ar chrochta (<i>Mytilus edulis</i>) suite feadh chósta an iarthair ach tá sé comhchruinnithe freisin i gcuan fothain an Deiscirt. Tá táirgeadh na ndiúilicíní saothraithe ar ghrinneall na farraige comhchruinnithe san Oirdheisceart (calafort Loch Garman) agus san oirthuaisceart (Loch Chairlinn), agus beagnach 97% den mhéid iomlán. Bailítear na síolta le hoibrithe séasúracha san Iardheisceart (Cuan Chaisleán na Mainge) agus díoltar iad le haonaid chríochnaithe in aice láimhe. Tá an fheirmeoireacht ar ghrinneall na farraige ar oisrí dúchasacha (<i>Ostrea edulis</i>), Muiris an Rí (<i>Pecten maximus</i>) agus Clam (<i>Ruditapes philippinarum</i>) tar éis tosú arís ar scála níos lú i suíomhanna sonracha ar feadh an chósta.	Tá feirmeoireacht dhébhlaoiscach dírithe go príomha ar an gcósta thiar, ó theorainn na Beilge go dtí teorainn na Spáinne. Anseo, is iad oisrí na cinn is mó a ndéantar feirmeoireacht orthu (95% den iomlán, a dhéantar i málaí ar racaí), ach freisin diúilicíní (<i>Mytilus edulis</i>) go háirithe sna Bouchots (95% idir Charente Muiri agus Pas de Calais) agus, níos annamh (5%), in áiseanna amach ón gcósta le fadlíne rópa (Marennes-Oléron, Bhá na Brest). Ar an gcósta thiar, tá feirmeacha beaga clam agus ruán ar ghrinneall na farraige (réigiún Pays de la Loire) agus feirmeacha beaga oisrí ar ghrinneall na farraige i mBá Quiberon agus i mBá Mont-Saint-Michel (5% den táirgeadh iomlán). Sa Mheánmhuir is iad na speicis is mó saothraithe ná na diúilicíní <i>M. galloprovincialis</i> , a ndéantar feirmeoireacht orthu i gcórais amach ón gcósta le línte fada nó i Bateas cosúil leis na cinn Spáinneacha ach atá ar ancaire don talamh.	Tá feirmeoireacht dhébhlaoiscach lonnaithe sna suíomhanna feirmeoireachta seo a leanas: - Murascaill Thermaikos (80%), - Murascaill Kalloni, - Murascaill Saronikos, - Murascaill Maliakos, - Murascaill Amvrakikos Inbhir Nestos. Déantar feirmeoireacht ar diúilicíní agus oisrí i réigiúin Makrigialos agus Chalastra i saoráidí fadlíne feirmeoireachta amach ón gcósta. I Igoumenitsa, déantar na hoisrí a tháirgeadh go príomha, freisin sa chás seo in áiseanna feirmeoireachta amach ón gcósta ar líne fada. I Lamia, táirgtear diúilicíní i línte fada amach ón gcósta. Fástar breallaigh go príomha i murlaigh le próisis nádúrtha amháin, gan saibhriú coithaithigh.

Tábla n.2 - Staid na hearnála feirmeoireachta débhlaoiscach sna 5 thír a bhí páirteach sa tionscadal

I dteannta le táblaí den chineál seo, cruthaíodh táblaí achoimre le linn an Réamh-Staidéar Tagarmharcála do gach tír a bhí páirteach sa tionscadal, ní hamháin maidir le tréithe struchtúracha agus geografacha na hearnála, ach freisin leis na fadhbanna agus na deacrachtaí maidir le galair, mortlaíocht, margaíocht táirgí, oiliúint, deimhniú etc. Léiríonn na táblaí seo 4 leibhéal déine a bhaineann leis na fadhbanna ar tugadh aghaidh orthu: “neamhláithreach”; “nach bhfuil chomh coitianta”; “coitianta”; “an-choitianta”.

Tá na táblaí seo úsáideach freisin chun forbhreathnú láithreach a thabhairt don scoláire ar staid an dobharshaothraithe mhoilisc dhébhlaoischaigh ina dtír (an-oráiste agus dearg = luaigh le fadhbanna móra - an-glas agus glas dorcha: earnáil gan mórán fadhbanna). Sa tábla thíos tá sampla a bhaineann leis an lodáil.

Sampla de thábla a bhaineann le fadhbanna na hlodáile a bhaineann le hearnáil na feirmeoireachta débhlaoisach

Cineál Fadhb	Níl i láthair	Níl sé chomh coitianta	Coitianta	An-choitianta
Galair an táirge saothraithe (biotocsainí mara nó pataiginí)				
Bás an táirge saothraithe (anocsa, pataiginí)				
Borrtha stoirme a dhéanann damáiste don táirge feirmeoireachta nó don chóras feirmeoireachta				
Teocht an uisce farraige a chuireann isteach ar na léirithe				
Speiceas eachtrannach				
Deimhniú cáilíochta táirgí nó teicnící feirmeoireachta (maorlathas)				
Díol na dtáirgí				
Earcaíocht lucht saothair				
Creachadóirí a scriosann táirgeadh				

Tábla n.3 - Staid na hlodáile a bhaineann leis na fadhbanna a chuireann isteach ar dhobharshaothrú moilisc dhébhlaoisach

1.4 A bheith in ann na cláir oiliúna arna dtuar ag an tionscadal OPTIMA a sheachadadh tríd an ardán ríomhfhoghlama arna tháirgeadh ag an tionscadal

1.4.1 Conas an uirlis oiliúna ardáin a láimhseáil agus a úsáid (conas cúrsa a chruthú, conas doiciméad a chur isteach, conas tástáil a dhéanamh, etc).

Forbhreathnú

Is ardán foghlama ar líne é ardán Oiliúna OPTIMA atá tiomnaithe don earnáil dobharshaothraithe. Cuireann sé acmhainní oiliúna speisialaithe, modúil idirghníomhacha, agus eolas tionscail cothrom le dáta ar fáil chun tacú le forbairt ghairmiúil oibrithe, mac léinn, agus geallsealbhóirí sa réimse.

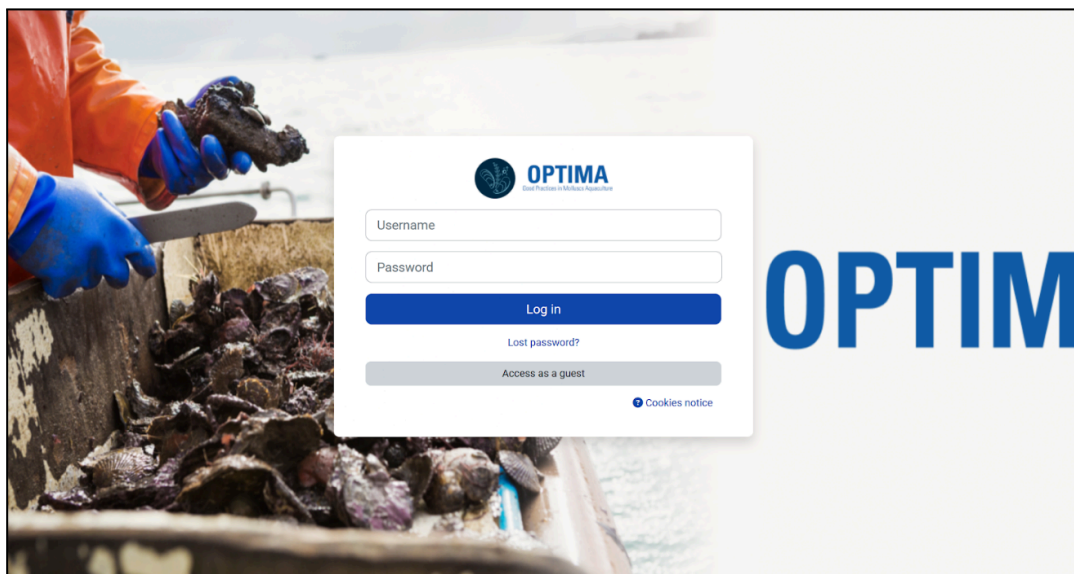
Deartha chun aghaidh a thabhairt ar dhúshlán agus ar chleachtais shonracha an dobharshaothraithe, cuireann an t-ardán cúrsaí ar fáil ar thopaicí ar nós bainistíocht sláinte éisc, teicnící feirmeoireachta inbhuanaithe, monatóireacht ar cháilíocht uisce, agus comhlíonadh rialála.

Leis an gcomhéadan atá furasta le húsáid agus an tacaíocht ilteangach atá aige, cinntíonn Oiliúna OPTIMA foghlaim inrochtana agus solúbtha d'úsáideoirí ó réigiúin éagsúla agus a bhfuil leibhéil éagsúla taithí acu. Tá na cúrsaí a thairgtear ar ardán Oiliúna OPTIMA ullmhaithe go hiomlán agus réidh le húsáid, gan aon chumraíocht ná suiteáil bhreise ag teastáil ó oiliúnóirí ná ó theagascóirí. Is féidir leo tosú ag seachadadh an ábhair láithreach, agus is é a bpríomhról ná dul chun cinn na bhfoghlaiméoirí a mhonatóiriú agus treoir a sholáthar de réir mar is gá. Dá bhrí sin, is é príomhchuspóir an ailt seo a bheith ina thagairt phraiticiúil dóibh siúd ar mian leo na hábhair teagaisc a oiriúnú, mar shampla trí ábhar an chúrsa a nuashonrú, na tráth na gceist a mhodhnú, nó acmhainní forlíontacha a chur leis.

Cé go bhfeidhmíonn an cúrsa go héifeachtach mar atá, tar éis dóibh an chuid seo a chríochnú, beidh na huirlisí agus na teoracha riachtanacha ag oiliúnóirí agus teagascóirí chun an t-ábhar a oiriúnú agus a shaibhriú más mian leo é a chur in oiriúint dá lucht féachana nó dá gcomhthéacs oiliúna ar leith, rud a chinnteoidh inbhuanaitheacht an chúrsa.

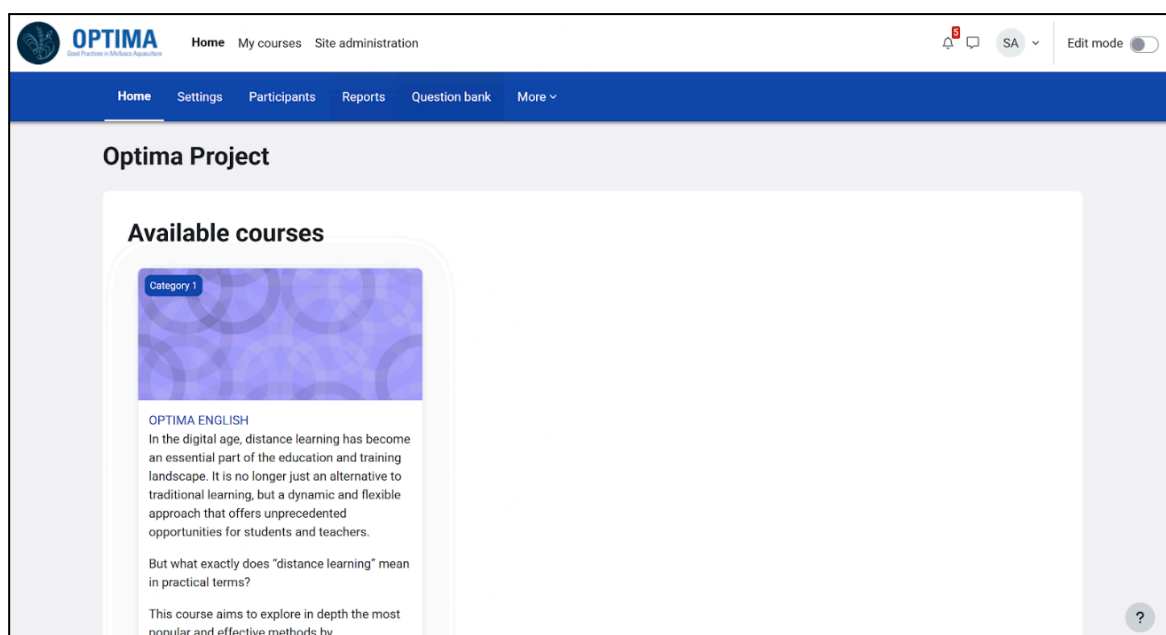
Chun tús a chur leis – Rochtain ar an ardán

Chun rochtain a fháil ar an ardán, téigh chuig <https://learn.optima-erasmusproject.eu/> agus logáil isteach ag baint úsáide as na dintiúir a chuir do theagmhálaí náisiúnta ar fáil duit. Nuair a bheidh tú logáilte isteach, beidh rochtain agat ar raon leathan acmhainní, uirlisí agus ábhar cúrsa atá deartha go sonrach chun tacú le do ghníomhaíochtaí teagaisc agus d'fhorbairt ghairmiúil.



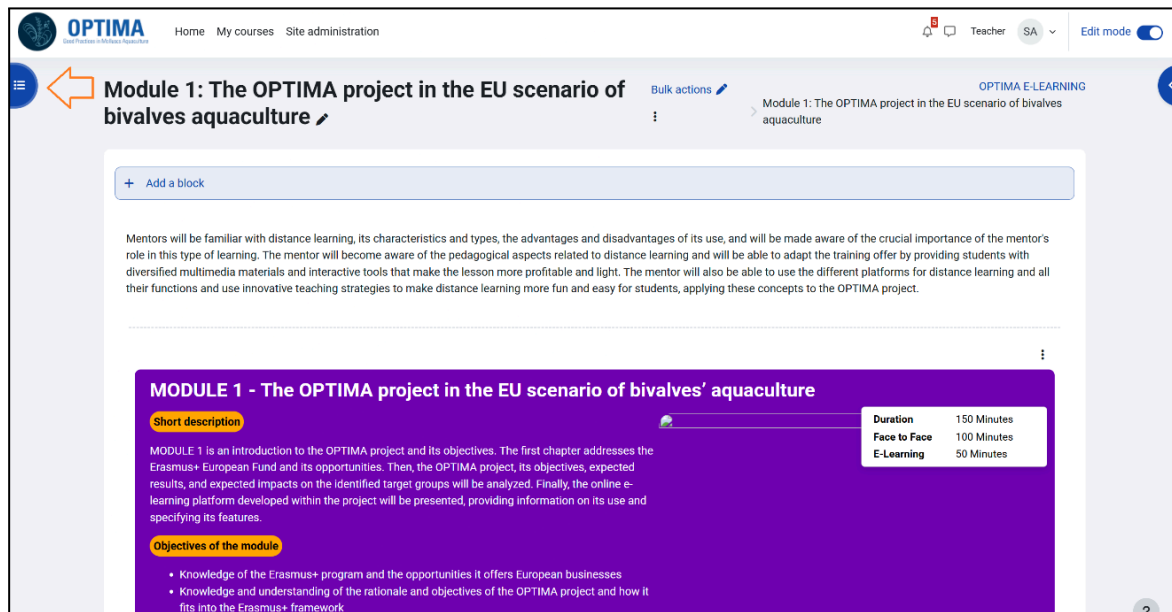
Nascleanúint an phainéil

Taispeánann an painéal na cúrsaí uile ina bhfuil tú cláraithe, do ghníomhaíochtaí le déanaí, agus biachláir nascleanúna.



Struchtúr an Chúrsa – Catagóirí agus Modúil

Ar an ardán, tá cúrsaí eagraithe i gcatagóirí agus i modúil. Roimh gach modúl tá cur síos gairid ar na topaicí a clúdaíodh, na cuspóirí agus na torthaí foghlama.



Module 1: The OPTIMA project in the EU scenario of bivalves aquaculture

Mentors will be familiar with distance learning, its characteristics and types, the advantages and disadvantages of its use, and will be made aware of the crucial importance of the mentor's role in this type of learning. The mentor will become aware of the pedagogical aspects related to distance learning and will be able to adapt the training offer by providing students with diversified multimedia materials and interactive tools that make the lesson more profitable and light. The mentor will also be able to use the different platforms for distance learning and all their functions and use innovative teaching strategies to make distance learning more fun and easy for students, applying these concepts to the OPTIMA project.

MODULE 1 - The OPTIMA project in the EU scenario of bivalves' aquaculture

Short description

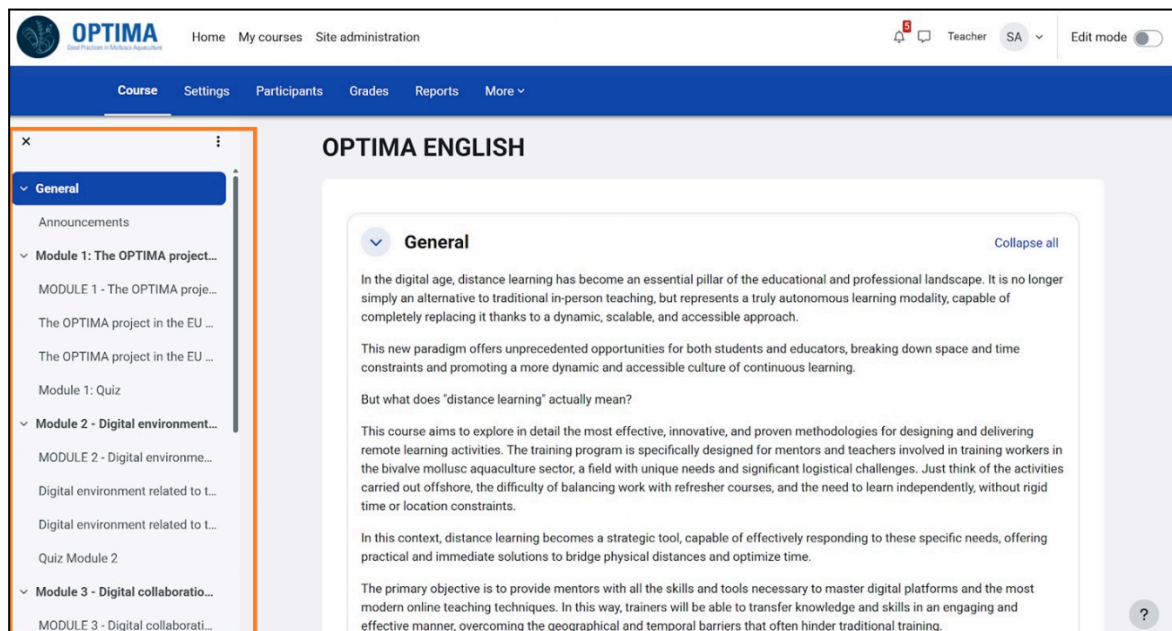
MODULE 1 is an introduction to the OPTIMA project and its objectives. The first chapter addresses the Erasmus+ European Fund and its opportunities. Then, the OPTIMA project, its objectives, expected results, and expected impacts on the identified target groups will be analyzed. Finally, the online e-learning platform developed within the project will be presented, providing information on its use and specifying its features.

Objectives of the module

- Knowledge of the Erasmus+ program and the opportunities it offers European businesses
- Knowledge and understanding of the rationale and objectives of the OPTIMA project and how it fits into the Erasmus+ framework

Duration	150 Minutes
Face to Face	100 Minutes
E-Learning	50 Minutes

Is féidir le foghlaimoirí na modúil uile a fháil sa roghchlár atá le feiceáil ar thaobh na láimhe clé den leathanach gréasáin trí chliceáil ar an gcnaipe atá suite i gcuid uachtarach an leathanaigh ghréasáin (ar an taobh clé freisin).



OPTIMA ENGLISH

General

In the digital age, distance learning has become an essential pillar of the educational and professional landscape. It is no longer simply an alternative to traditional in-person teaching, but represents a truly autonomous learning modality, capable of completely replacing it thanks to a dynamic, scalable, and accessible approach.

This new paradigm offers unprecedented opportunities for both students and educators, breaking down space and time constraints and promoting a more dynamic and accessible culture of continuous learning.

But what does "distance learning" actually mean?

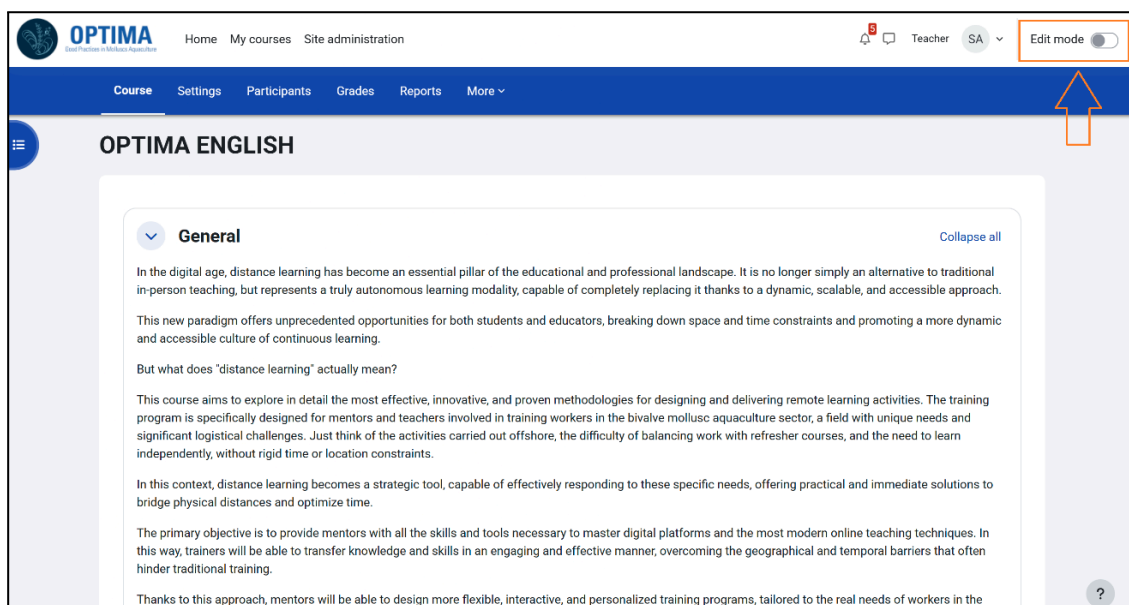
This course aims to explore in detail the most effective, innovative, and proven methodologies for designing and delivering remote learning activities. The training program is specifically designed for mentors and teachers involved in training workers in the bivalve mollusc aquaculture sector, a field with unique needs and significant logistical challenges. Just think of the activities carried out offshore, the difficulty of balancing work with refresher courses, and the need to learn independently, without rigid time or location constraints.

In this context, distance learning becomes a strategic tool, capable of effectively responding to these specific needs, offering practical and immediate solutions to bridge physical distance and optimize time.

The primary objective is to provide mentors with all the skills and tools necessary to master digital platforms and the most modern online teaching techniques. In this way, trainers will be able to transfer knowledge and skills in an engaging and effective manner, overcoming the geographical and temporal barriers that often hinder traditional training.

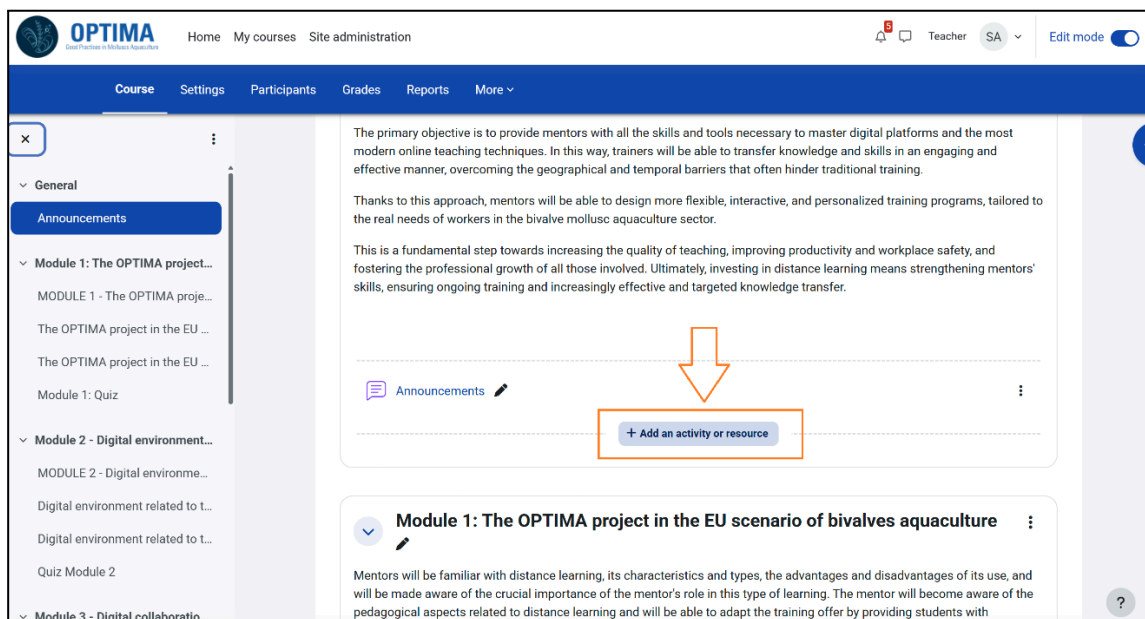
Cumasaigh/díchumasaigh mód eagarthóireachta

Chun cúrsa a bhainistiú, cumasaigh mód eagarthóireachta ag baint úsáide as an gcnaipe atá suite sa chúinne uachtarach ar dheis de leathanach gréasáin an chúrsa.



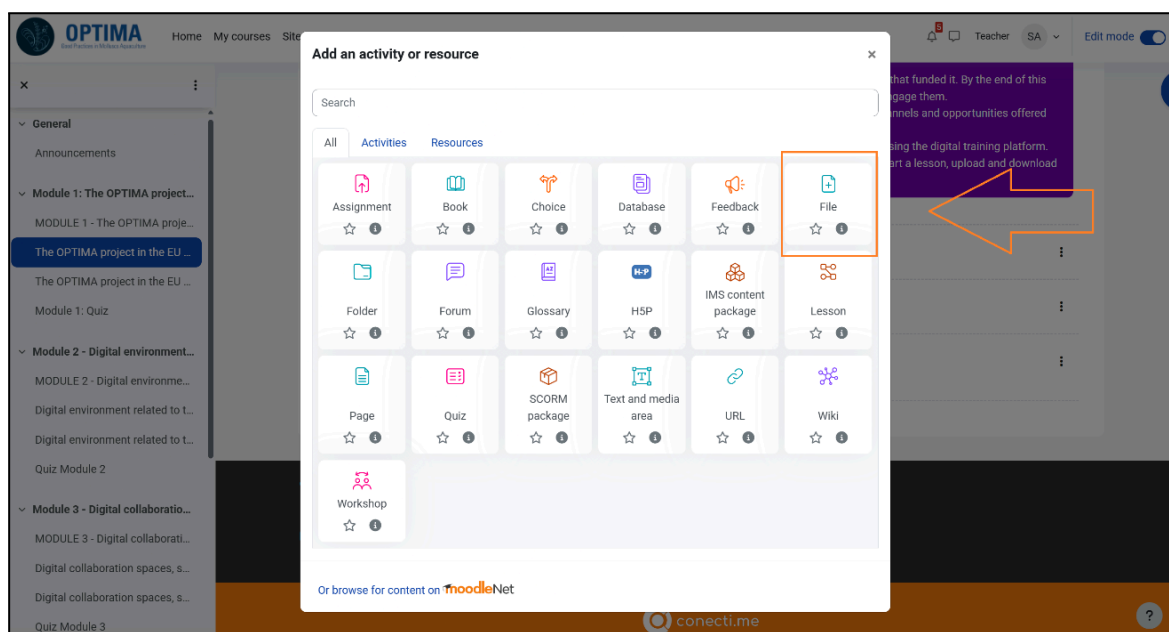
Cuir Acmhainní Leis

Is féidir acmhainní ar nós comhaid, URLanna, leabhair, clibeanna, srl., a chur leis an ardán. Is féidir le meantóirí doiciméid ar nós sleamhnáin léachta, lámhleabhair, nó naisc sheachtracha a uaslódáil freisin.



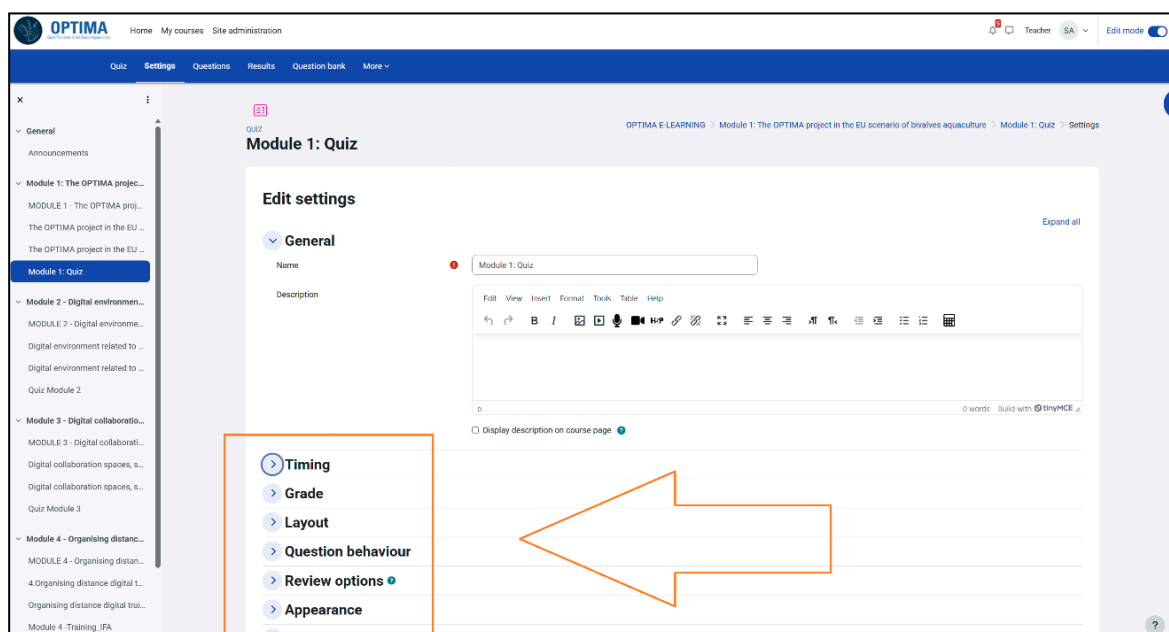
Rochtain ar ábhair theagaisc

Is féidir le múinteoirí rochtain a fháil ar acmhainní ar nós PDFanna.

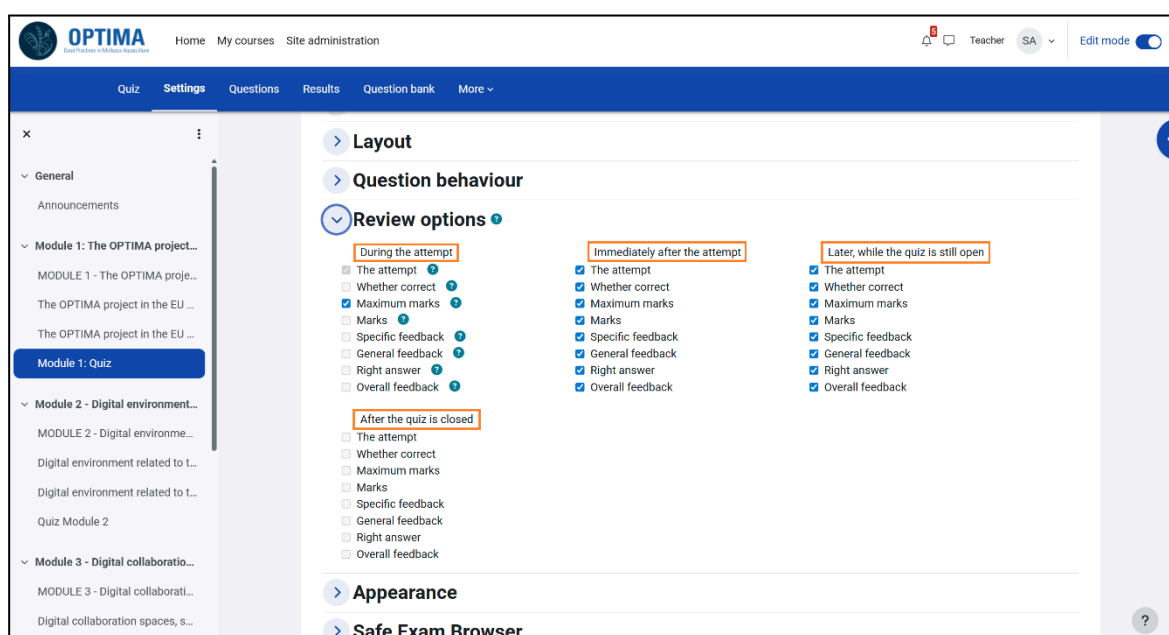
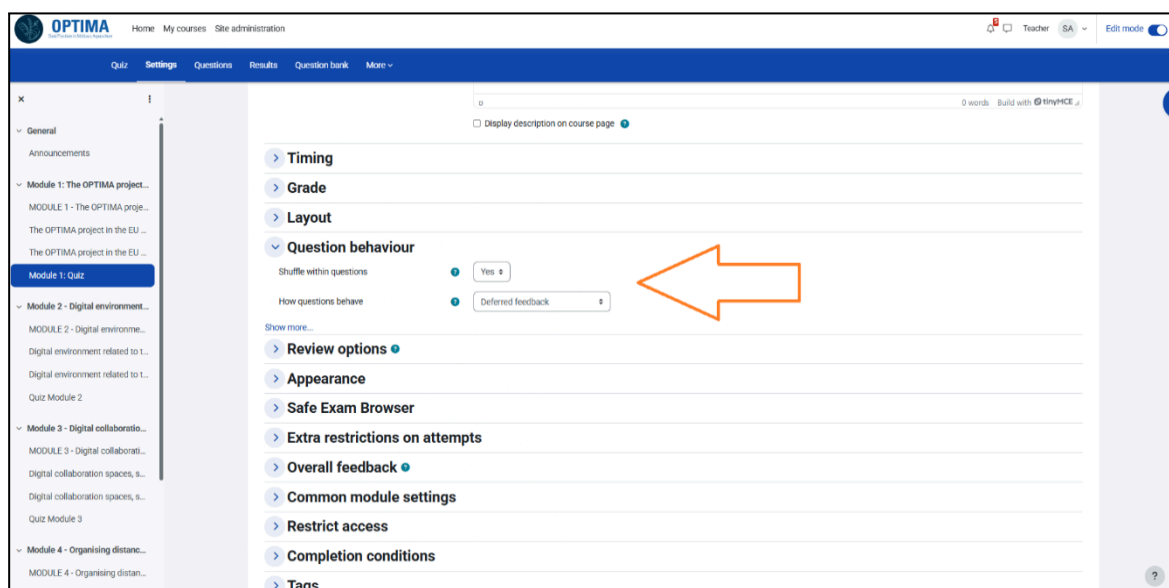


Measúnú agus Aiseolas – Dearadh Tráth na gCeist

Tá tráth na gceist deartha chun eolas agus tuiscint na ndaltaí a mheas. Is féidir le múinteoirí ceisteanna ilroghnacha, freagraí gearra, nó i stíl aiste a fhorbairt agus tá an tsolúbthacht acu an t-am atá leithdháilte dá gcríochnú a choigeartú.

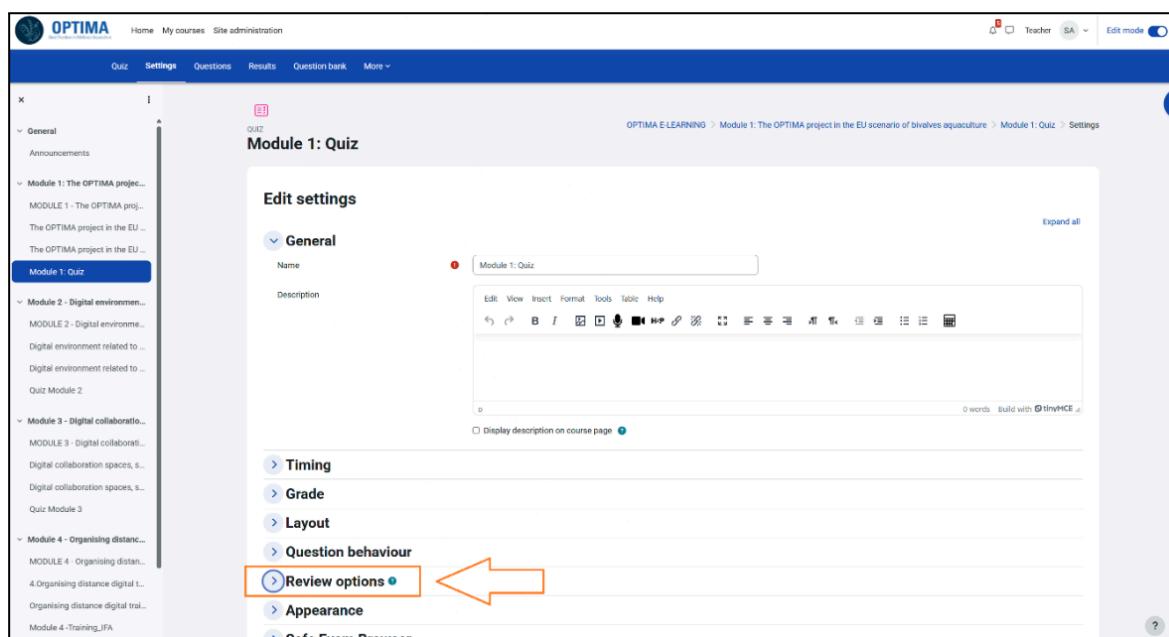


Is féidir le múinteoirí iompar ceisteanna a chumrú agus gnéithe tábhachtacha d'athbhreithniú tráth na gceist a bhainistiú freisin, lena n-áirítear iarrachtaí rannpháirtithe.



Rianú Dul Chun Cinn na Mac Léinn – Críochnú Gníomhaíochtaí

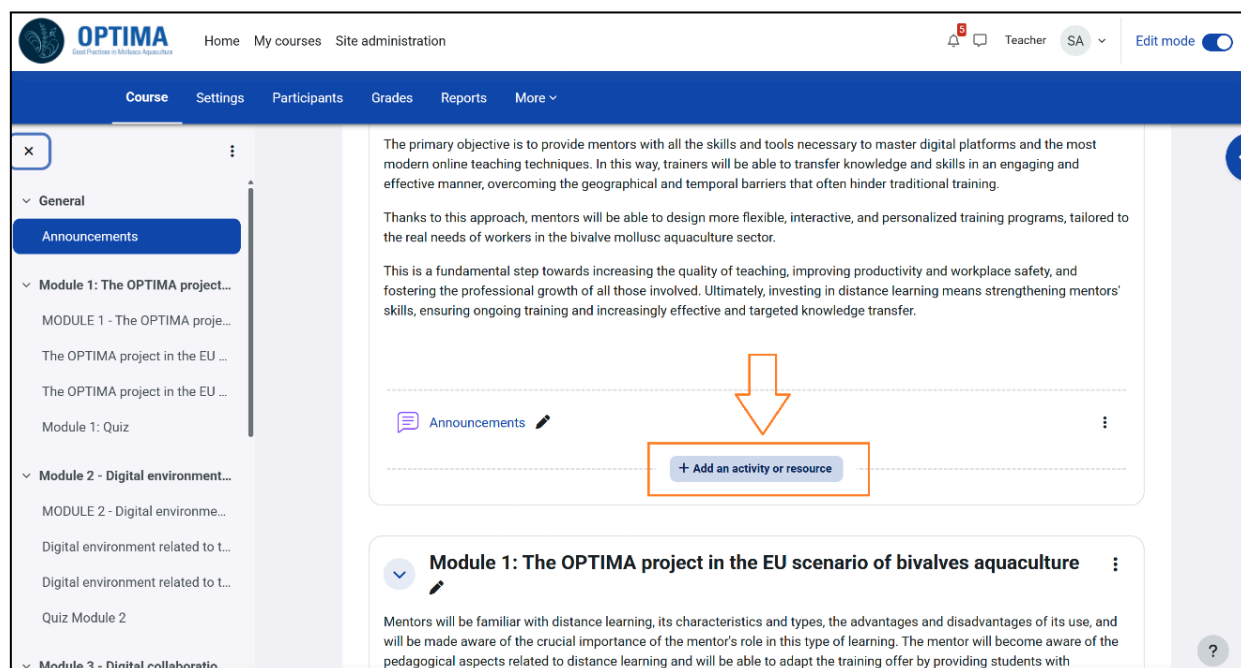
Tá go leor gnéithe úsáideacha ag Moodle a fhágann go bhfuil sé éasca feidhmíocht na mac léinn a rianú ar feadh cúrsa. Léiríonn an t-ardán an bhfuil gníomhaíochtaí ar nós tascanna, tráth na gceist, poist fóram, nó tascanna eile críochnaithe ag gach mac léinn. Cuidíonn sé seo le múinteoirí iad siúd atá ag déanamh dul chun cinn seasta agus iad siúd a bhféadfadh tacaíocht bhreise a bheith ag teastáil uathu a aithint níos fearr.



1.4.2 Cleachtaí le hardáin

Bainistiú do chúrsa – Gníomhaíochtaí a chur leis

Cabhraíonn gníomhaíochtaí, amhail tascanna, tráth na gceist, nó ceachtanna, le foghlaimoirí a mhealladh agus a dtuiscint a mheas. Is féidir le múinteoirí gníomhaíocht a chur leis trí chliceáil ar an gcnaipe **"Cuir gníomhaíocht nó acmhainn leis"** tar éis dóibh **"Cumasaigh mód eagarthóireachta"** a chumasú.



Cleachtadh praiticiúil: Comhad a chur leis

Tasg: Uaslódáil modúl PDF dar teideal "Dea-Chleachtais i bhFeirmeoireacht Sliogéisc" chuig do chúrsa.

Réiteach céim ar chéim:

1. Téigh chuig do leathanach cúrsa agus cliceáil "**Cumasaigh Mód Eagarthóireachta**".
2. Sa chuid atá uait, cliceáil "**Cuir Gníomhaíocht nó Acmhainn leis**".
3. Roghnaigh "**Comhad**" agus ansin cliceáil "**Cuir leis**".
4. Cuir isteach an t-ainm (m.sh., "Na Cleachtais is Fearr i bhFeirmeoireacht Sliogéisc").
5. Tarraing agus scaoil an comhad PDF isteach sa limistéar "Roghnaigh Comhaid" (nó bain úsáid as an roghnóir comhad).
6. Cuir cur síos leis más gá.
7. Cliceáil "**Sábháil agus Fill ar ais chuig an gCúrsa**".
8. Beidh an comhad le feiceáil anois mar nasc inchliceáilte i do chúrsa.

Cleachtadh praiticiúil: Físeán a chur leis

Tasg: Físeán YouTube ar fheirmeoireacht oisrí a chomhtháthú i do chúrsa.

Réiteach céim ar chéim:

1. Ar leathanach do chúrsa, cliceáil "**Cumasaigh Mód Eagarthóireachta**".
2. Sa chuid roghnaithe, cliceáil "**Cuir Gníomhaíocht nó Acmhainn leis**".
3. Roghnaigh "**URL**" agus ansin cliceáil "**Cuir leis**".
4. Cuir isteach an t-ainm (m.sh., "Físeán ar Fheirmeoireacht Oisrí").
5. Sa réimse "**URL Seachtrach**", greamaigh an nasc físe YouTube.
6. (Roghnach) Cuir cur síos leis le treoracha féachana.
7. Sa chluaisín "**Dealramh**", roghnaigh "**Leabaithe**" más féidir.
8. Cliceáil "**Sábháil agus Fill ar ais chuig an gCúrsa**".
9. Tá an nasc chuig an bhfíseán (nó an seinnteoir leabaithe) inrochtana anois ag foghlaimeoirí.

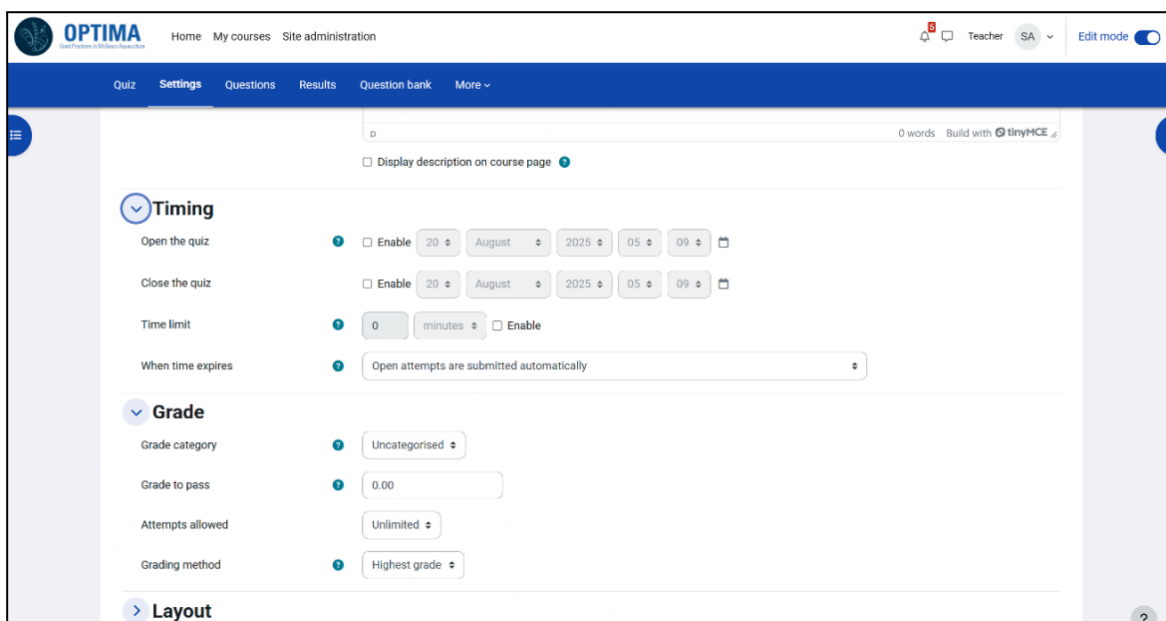
Cleachtadh praiticiúil: Cruthaigh tráth na gceist

Tasg: Cruthaigh tráth na gceist gearr do do chúrsa chun tuiscint na bhfoghlaimeoirí ar dhobharshaothrú moileasc a thástáil. Ba chóir go mbeadh 3 cheist ilroghnacha ar a laghad sa tráth na gceist.

Réiteach céim ar chéim:

1. Téigh chuig leathanach baile do chúrsa agus cliceáil "**Cumasaigh Mód Eagarthóireachta**".
2. Sa chuid inar mian leat an tráth na gceist a chur isteach, cliceáil "**Cuir Gníomhaíocht nó Acmhainn leis**".
3. Roghnaigh "**Tráth na gCeist**" agus ansin cliceáil "**Cuir leis**".

4. Cuir isteach ainm (m.sh., "Tráth na gCeist ar Bhunghnéithe na Feirmeoireachta Sliogéisc") agus cur síos.
5. I "**Fad**", socraigh na dátaí oscailte agus deiridh (roghnach).
6. I "**Grád**", socraigh an grád uasta (m.sh., 10 bpointe).
7. Clliceáil "**Sábháil agus Fill ar ais chuig an gCúrsa**".
8. Ansin clliceáil an nasc tráth na gceist agus roghnaigh "**Cuir Tráth na gCeist in Eagar**".
9. Cuir ceist nua leis → roghnaigh "**Ilrogha**".
10. Scríobh na roghanna ceiste agus freagraí, lena n-áirítear an freagra ceart.
11. Sábháil agus déan arís chun níos mó ceisteanna a chruthú.
12. Réamhamharc ar an tráth na gceist chun a sheiceáil go n-oibríonn sé i gceart.



The screenshot shows the OPTIMA quiz settings interface. The top navigation bar includes 'Home', 'My courses', and 'Site administration'. The main menu on the left has 'Quiz', 'Settings', 'Questions', 'Results', 'Question bank', and 'More'. The 'Settings' tab is active, showing options for 'Timing' and 'Grade'. Under 'Timing', there are settings for 'Open the quiz', 'Close the quiz', 'Time limit', and 'When time expires'. Under 'Grade', there are settings for 'Grade category', 'Grade to pass', 'Attempts allowed', and 'Grading method'. The 'Layout' section is partially visible at the bottom.

Tacaíocht & Acmhainní – Cúnamh Teicniúil

Má bhíonn deacrachtaí teicniúla agat nó má bhíonn aon cheist agat agus an t-ardán á úsáid agat, is féidir leat teagmháil a dhéanamh le foireann tacaíochta OPTIMA le haghaidh cúnamh. Is féidir leat teagmháil a dhéanamh leo trí ríomhphost ag info@learn.optima-erasmusproject.eu. Freagróidh an foireann a luaithe is féidir chun do cheist a réiteach nó an fhaisnéis riachtanach a chur ar fáil duit.

Is féidir leat faisnéis úsáideach agus treoracha céim ar chéim a fháil sa doiciméadacht mhionsonraithe Moodle, atá ar fáil ag an seoladh seo a leanas:

https://docs.moodle.org/500/en/Main_page.