

Contents

Breve descrizione.....	1
Obiettivi del modulo.....	1
Risultati di apprendimento	2
Prerequisiti (se applicabile)	2
Durata.....	2
1. Il progetto OPTIMA: prospettive, obiettivi, gruppi target, descrizione e utilizzo dei risultati	2
1.1 Comprendere la logica e gli obiettivi del progetto OPTIMA.	3
1.1.1 Comprendere l'importanza della partnership nel progetto OPTIMA.	3
1.1.2 Comprendere l'importanza della comunicazione tra i Paesi dell'UE per aumentare il valore dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi.	4
1.1.3 Comprendere il valore dell'allevamento di bivalvi e la mancanza di riconoscimento di questa pratica a livello dell'UE.	5
1.1.4 Risultati del progetto OPTIMA.....	6
1.2 Comprendere la struttura e gli obiettivi del programma di formazione e il funzionamento della piattaforma online attraverso la quale viene erogato il programma	7
1.2.1 Comprendere la struttura del corso di formazione per gli operatori del settore dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi: come è strutturato il corso? Argomenti generali, moduli, quiz di autovalutazione.....	7
1.2.2 Sapere come gestire e utilizzare lo strumento di formazione della piattaforma (come isciversi, come accedere ai corsi, come vedere un video, come completare un quiz)	8
1.2.3 Sapere come completare quiz ed esercizi con le piattaforme di e-learning.	11

Breve descrizione

Il MODULO 1 è un'introduzione agli ambiti, agli obiettivi e ai gruppi target del progetto OPTIMA. Verranno analizzati i risultati attesi e gli impatti previsti sui gruppi target identificati.

Infine, verrà presentata la piattaforma di e-learning online sviluppata nell'ambito del progetto, fornendo informazioni sul suo utilizzo, specificandone le caratteristiche e mettendo alla prova gli studenti con alcuni esercizi pratici.

Obiettivi del modulo

- Conoscenza e comprensione della logica e degli obiettivi del progetto OPTIMA;

- Comprendere la struttura e il contenuto del corso di formazione sull'acquacoltura dei bivalvi.
- Conoscenza e capacità di utilizzare il programma di formazione e la piattaforma online sviluppati durante il progetto.
- Completare esercizi pratici sull'utilizzo della piattaforma al fine di consolidare l'apprendimento al termine del corso.

Risultati di apprendimento

Questo primo modulo fornisce un'introduzione al progetto OPTIMA e ai suoi obiettivi specifici. Al termine del Modulo 0, i lavoratori avranno familiarità con il progetto OPTIMA, i suoi risultati e i Paesi target coinvolti.

Per quanto riguarda il programma di formazione, i lavoratori riceveranno una formazione specifica sulla sua struttura, al fine di essere in grado di navigare tra i moduli e di utilizzarlo tramite la piattaforma di formazione digitale.

Grazie a questo modulo, i lavoratori impareranno anche come utilizzare la piattaforma di formazione creata dal progetto: come seguire una lezione, consultare documenti, completare un quiz e passare al modulo successivo, ecc.

Prerequisiti (se applicabile)

Non applicabile

Durata

60 minuti (in presenza online)

1. Il progetto OPTIMA: prospettive, obiettivi, gruppi target, descrizione e utilizzo dei risultati

Il progetto OPTIMA è un'iniziativa Erasmus+ volta a migliorare la formazione e le competenze nel settore europeo dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi. Il progetto riunisce diversi partner di diversi paesi dell'UE, tra cui organizzazioni di formazione, centri di ricerca e parti interessate del settore. L'obiettivo principale di OPTIMA è sviluppare strumenti di apprendimento innovativi e percorsi di formazione per supportare i mentori e i lavoratori del settore dell'acquacoltura. Il progetto si concentra sulla creazione di materiali didattici digitali

e approcci di mentoring volti a migliorare le competenze professionali e a rendere la formazione più accessibile. I gruppi target includono studenti, lavoratori del settore dell'acquacoltura dei bivalvi, formatori e organizzazioni coinvolte in attività marine e di acquacoltura. Si prevede che questi gruppi traggano un beneficio diretto dallo sviluppo di risorse formative aggiornate e pratiche. Il risultato del progetto è destinato a essere ampiamente utilizzato a livello europeo. Comprendono materiali didattici, strumenti digitali e linee guida che possono essere applicati nei sistemi di formazione professionale per migliorare le competenze e promuovere l'innovazione nel settore.

1.1 Comprendere la logica e gli obiettivi del progetto OPTIMA.

Il programma è stato sviluppato per rispondere alla necessità di rafforzare le competenze, lo scambio di conoscenze e la cooperazione all'interno del settore europeo dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi. Sebbene questo settore svolga un ruolo importante a livello economico e ambientale, è ancora caratterizzato da livelli di formazione disomogenei, da una collaborazione limitata tra i vari Paesi e dalla necessità di adottare pratiche più sostenibili e innovative. L'obiettivo principale del progetto è migliorare l'istruzione e la formazione professionale introducendo approcci di apprendimento innovativi e accessibili, compresi strumenti digitali e sistemi di mentoring. Inoltre, OPTIMA mira a promuovere la sostenibilità nelle pratiche di acquacoltura, migliorare le competenze professionali e rafforzare la cooperazione tra i partner europei per aumentare la competitività complessiva e la visibilità del settore a livello europeo.

1.1.1 Comprendere l'importanza della partnership nel progetto OPTIMA.

La partnership nel progetto OPTIMA riunisce organizzazioni di produttori e stakeholder dell'acquacoltura provenienti da Francia, Irlanda, Spagna, Italia e Grecia, garantendo che i risultati del progetto funzionino nel mondo reale e soddisfino le esigenze specifiche del settore. In particolare, organizzazioni come CNC (Comité national de la conchyliculture) per la Francia, IFA (Irish Farmers' Association) per l'Irlanda e CRMG (Cooperativa de Rías Baixas) per la Spagna rappresentano il settore della produzione, fornendo una visione diretta dei requisiti pratici della molluschicoltura e garantendo che i risultati del progetto siano applicabili in ambienti di produzione reali. Dal punto di vista tecnico e formativo, M.A.R.E. e Demetra Formazione svolgono un ruolo centrale nel progetto. Sono responsabili della progettazione e dello sviluppo dei contenuti dell'Istruzione e formazione professionale (IFP), integrando le conoscenze scientifiche con percorsi di formazione strutturati volti a rafforzare le abilità e le competenze professionali dei lavoratori dell'acquacoltura. Le componenti di sviluppo tecnologico e garanzia della qualità sono fornite da IDEC (Innovation and Development in Education and Consulting S.A.) in Grecia e da SGS Tecnos in Spagna. La prima contribuisce alla progettazione e all'implementazione di soluzioni digitali di e-learning, consentendo una formazione accessibile, flessibile e scalabile in tutti i paesi partner, la seconda è responsabile dei processi di garanzia della qualità e di certificazione, assicurando che gli standard di formazione siano coerenti, affidabili e riconosciuti a livello europeo. La configurazione transnazionale di OPTIMA consente il confronto e l'integrazione di diversi

modelli di produzione, contribuendo allo sviluppo di approcci formativi coerenti e di quadri operativi condivisi tra i sistemi di acquacoltura europei.

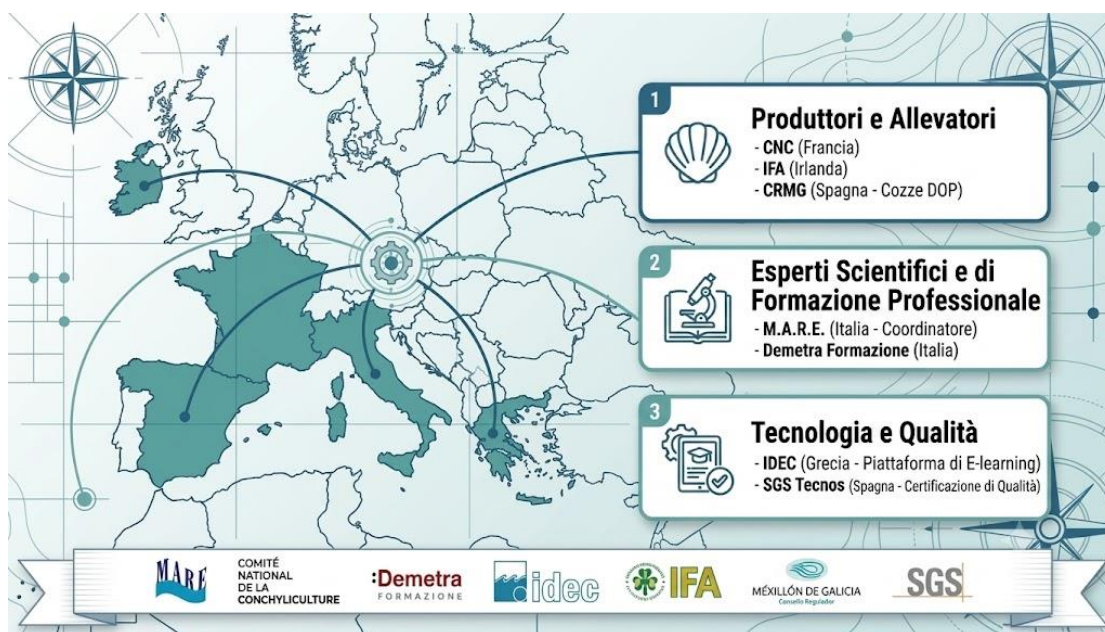


Fig. 1. Partnership del progetto OPTIMA.

1.1.2 Comprendere l'importanza della comunicazione tra i Paesi dell'UE per aumentare il valore dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi.

Una comunicazione efficace tra i paesi dell'UE è fondamentale per migliorare lo sviluppo dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi. Consente lo scambio di conoscenze, risultati della ricerca e migliori pratiche, portando a una migliore efficienza produttiva, sostenibilità ambientale e qualità del prodotto. Inoltre, la collaborazione internazionale sostiene l'armonizzazione delle normative e rafforza la resilienza e la competitività del settore dell'acquacoltura europea. La cooperazione internazionale svolge inoltre un ruolo fondamentale nell'affrontare le sfide strutturali del settore, come la frammentazione normativa e i livelli di sviluppo disomogenei tra gli Stati membri. I quadri politici dell'UE, compresi gli approcci coordinati come il metodo aperto di coordinamento (MAC), si basano esplicitamente sullo scambio di buone pratiche e sulla pianificazione strategica congiunta per migliorare la competitività e creare condizioni di parità per gli operatori. Inoltre, la collaborazione a livello europeo supporta il coordinamento di standard, regolamenti e sistemi di formazione, che è essenziale per garantire la qualità del prodotto, la sicurezza alimentare e l'integrazione del mercato. Ciò è particolarmente rilevante in un settore in cui la crescita è spesso limitata dalla complessità normativa e dall'accesso limitato a siti di produzione adeguati, il che richiede una politica organizzata e sforzi di innovazione.

1.1.3 Comprendere il valore dell'allevamento di bivalvi e la mancanza di riconoscimento di questa pratica a livello dell'UE.

L'allevamento di bivalvi, che comprende specie come cozze, ostriche e vongole, rappresenta una delle forme di acquacoltura più sostenibili e strategicamente importanti in Europa. A differenza di molti altri sistemi di produzione animale, i bivalvi sono organismi filtratori che si nutrono di fitoplancton presente in natura e non richiedono l'aggiunta di mangimi esterni, fertilizzanti o antibiotici. Ciò si traduce in un'impronta ambientale molto bassa, con emissioni di gas serra tra le più basse di tutte le fonti di proteine animali. Inoltre, la loro attività di filtrazione migliora la qualità dell'acqua rimuovendo le sostanze nutritive in eccesso e le particelle in sospensione, contribuendo così a mitigare l'eutrofizzazione. I bivalvi forniscono anche servizi ecosistemici chiave, tra cui il sostegno alla biodiversità marina, il miglioramento della complessità dell'habitat e il contributo alla stabilizzazione dei sedimenti. Allo stesso tempo, il settore svolge un ruolo fondamentale nel sostenere le economie costiere, nel generare occupazione locale e nel preservare le tradizioni culturali in molte regioni europee. Tuttavia, nonostante questi vantaggi, il riconoscimento e il sostegno dell'allevamento di bivalvi a livello dell'UE rimangono limitati e disomogenei, in particolare se confrontati con altri settori dell'acquacoltura. Esistono differenze significative tra gli Stati membri in termini di sistemi di produzione, quadri normativi e importanza economica. In Italia, l'allevamento di bivalvi, in particolare la produzione di cozze e vongole, è altamente sviluppato e strettamente integrato con gli ecosistemi delle lagune costiere, come quelli del Mare Adriatico. L'Italia è il secondo produttore di cozze in Europa, con una produzione annua di circa 64.000 tonnellate. Il nucleo della produzione italiana è concentrato nell'area del Delta del Po (Emilia-Romagna), che da sola rappresenta più di un terzo della produzione nazionale. Questo distretto è caratterizzato da un alto livello di integrazione verticale lungo la catena del valore, che combina produzione, lavorazione e distribuzione, con conseguente miglioramento dell'efficienza e della stabilità del mercato. Nonostante la sua rilevanza economica, il settore è spesso limitato da complesse procedure amministrative e conflitti territoriali con il turismo e lo sviluppo costiero.

In Francia, l'ostricoltura rappresenta un settore storicamente consolidato e ben organizzato, sostenuto da solidi quadri istituzionali e marchi di qualità. La produzione di cozze raggiunge circa 60.000 tonnellate all'anno, ma copre solo circa la metà del consumo interno, con conseguenti importazioni sostanziali.

In Irlanda, l'acquacoltura di bivalvi è di scala minore, ma è riconosciuta per i suoi elevati standard ambientali e la forte attenzione ai principi di sostenibilità. L'industria delle cozze è economicamente preziosa e sostenibile dal punto di vista ambientale, con un valore di settore superiore a 25 milioni di euro a metà degli anni 2000. Tuttavia, dipende fortemente dalla disponibilità di semi di cozze selvatiche, che è soggetta a una forte variabilità temporale e spaziale.

In Grecia, l'allevamento di cozze rappresenta l'attività di acquacoltura dominante, con una produzione che raggiunge circa 36.000 tonnellate all'anno e un forte orientamento all'esportazione, in particolare verso altri mercati dell'UE come l'Italia. Tuttavia, il settore greco è fortemente orientato all'esportazione, con circa l'80% della produzione destinata ai mercati esteri. Questa elevata dipendenza dalla domanda esterna rende i produttori

particolarmente vulnerabili alle fluttuazioni dei prezzi internazionali, ai costi di trasporto e alle interruzioni logistiche. Inoltre, il settore è caratterizzato da aziende di dimensioni relativamente piccole e da un consolidamento organizzativo limitato, il che ne limita la capacità di assorbire l'instabilità del mercato.

La Spagna è uno dei maggiori produttori di cozze in Europa, soprattutto in Galizia, dove predominano i sistemi di allevamento su zattere (*bateas*), con una produzione di oltre 200.000 tonnellate all'anno. Il settore si è recentemente espanso in regioni come l'Andalusia, dove è considerato un'alternativa strategica al declino della pesca. La Spagna ha anche un livello più elevato di diversificazione delle specie rispetto ad altri paesi del Mediterraneo, tra cui ostriche e vongole. La ricerca evidenzia l'elevata produttività e il potenziale di esportazione, ma sottolinea anche le pressioni ambientali e la necessità di una gestione integrata delle coste.

1.1.4 Risultati del progetto OPTIMA

Il progetto OPTIMA mira a migliorare i livelli di qualificazione dei professionisti dell'acquacoltura, compresi gli allevatori di molluschi bivalvi e i loro mentori, attraverso lo sviluppo e l'implementazione di un modello di formazione innovativo di e-learning. Questo modello sfrutta le piattaforme digitali e i contenuti multimediali per fornire una formazione accessibile, flessibile e di alta qualità in tutti i Paesi partecipanti. Per raggiungere questo obiettivo, il progetto è iniziato con la creazione di una base di conoscenze completa attraverso una serie di attività. In ciascun paese partner è stato condotto uno studio di base per valutare lo stato attuale dell'allevamento di molluschi bivalvi, comprese le tecniche di allevamento, gli impatti ambientali e i sistemi di certificazione. Queste analisi nazionali sono state poi integrate in uno studio di benchmarking, che fornisce una panoramica comparativa del settore nei cinque Paesi partecipanti. Questo rapporto identifica le sfide comuni, evidenzia le migliori pratiche ed esplora soluzioni innovative, offrendo una prospettiva consolidata sulle condizioni attuali e sul potenziale futuro del settore. Parallelamente, è stato condotto uno studio bibliografico per esaminare la letteratura scientifica esistente sui servizi ecosistemici forniti dall'allevamento di molluschi bivalvi, nonché sui suoi potenziali impatti ambientali. Questo lavoro mirava a stabilire una base solida e attuale per sostenere strategie di gestione sostenibile. L'analisi evidenzia i principali servizi ecosistemici come la filtrazione dell'acqua, la riduzione dell'eutrofizzazione, il sequestro del carbonio e la creazione di habitat, affrontando anche i potenziali impatti, tra cui i cambiamenti nella composizione dei sedimenti, la batimetria e le interazioni con le comunità biologiche locali. Le conoscenze generate da questi studi sono state tradotte in attività di formazione mirate. Il progetto si concentra inizialmente sulla formazione dei mentori, che svolgono un ruolo centrale nel trasferimento delle conoscenze. Il programma di formazione dei mentori è strutturato in moduli che affrontano sia gli aspetti tecnologici che quelli pedagogici, tra cui il contesto dell'acquacoltura europea, l'uso di ambienti di apprendimento digitali, gli strumenti di collaborazione online e l'organizzazione dell'apprendimento a distanza. L'obiettivo è quello di dotare i mentori delle competenze necessarie per erogare efficacemente la formazione in un contesto digitale e per coinvolgere i partecipanti del settore. Per supportare queste attività, è stata sviluppata una piattaforma di e-learning, che fornisce un

ambiente digitale dedicato in cui mentori e studenti possono accedere ai materiali di formazione, condividere contenuti e interagire. Questa piattaforma rappresenta uno strumento chiave per la diffusione e l'accessibilità a lungo termine dei risultati del progetto. Il principale risultato del progetto è il programma di formazione per lavoratori e imprenditori nel settore dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi. Questa iniziativa educativa traduce le conoscenze raccolte durante la fase di ricerca in contenuti formativi pratici e accessibili, con particolare attenzione al miglioramento delle competenze professionali, alla promozione delle migliori pratiche e al rafforzamento della sostenibilità e della competitività del settore. Il progetto prevede la produzione di materiali audiovisivi nei cinque Paesi partner (Italia, Spagna, Irlanda, Grecia e Francia). Questi video nazionali saranno combinati in un unico video completo che fornirà una panoramica del settore europeo dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi. Il prodotto finale illustrerà le differenze e le somiglianze nelle tecniche di allevamento, nelle certificazioni, nelle sfide e nelle soluzioni, evidenziando sia i punti di forza che i punti deboli dei Paesi partecipanti.

1.2 Comprendere la struttura e gli obiettivi del programma di formazione e il funzionamento della piattaforma online attraverso la quale viene erogato il programma

Comprendere la struttura e il contenuto del corso di formazione sull'acquacoltura dei bivalvi, utilizzare efficacemente la piattaforma di apprendimento online e i suoi strumenti e completare esercizi pratici per consolidare l'apprendimento al termine del corso.

1.2.1 Comprendere la struttura del corso di formazione per gli operatori del settore dell'acquacoltura dei molluschi bivalvi: come è strutturato il corso? Argomenti generali, moduli, quiz di autovalutazione

Il corso di formazione per professionisti dell'acquacoltura di molluschi bivalvi, sviluppato nell'ambito del progetto OPTIMA, offre un programma educativo completo erogato tramite una piattaforma di e-learning dedicata. La sua struttura è progettata per fornire competenze trasversali, combinando conoscenze puramente tecniche con concetti essenziali di marketing, sostenibilità e comunicazione. Il programma di formazione è suddiviso in cinque moduli principali:

- Modulo 1 (60 min): presenta il progetto OPTIMA e i suoi obiettivi principali e fornisce ai professionisti le linee guida per un uso efficace della piattaforma di e-learning e dei relativi strumenti didattici.
- Modulo 2 (240 min): offre un'analisi approfondita dell'acquacoltura in Europa, confrontando le specie allevate, i sistemi di produzione e il quadro normativo, e affronta la gestione di questioni critiche come le malattie, i predatori e le specie esotiche nei paesi partner.
- Modulo 3 (240 min): si concentra sull'ambiente, analizzando il concetto di servizi ecosistemici forniti dai bivalvi, l'impatto della produzione (Life Cycle Assessment) e le strategie di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici a livello aziendale.

- Modulo 4 (240 min): esplora le dinamiche di mercato: accesso, preferenze dei consumatori, importanza delle certificazioni di sostenibilità, tracciabilità, sviluppo di nuovi prodotti e utilizzo di strumenti digitali ed e-commerce.

- Modulo 5 (180 min): si concentra sulla comunicazione strategica, insegnando ai professionisti come promuovere i benefici nutrizionali dei bivalvi e il loro impatto ambientale estremamente basso (impronta di carbonio) attraverso tecniche di narrazione adatte a diversi tipi di pubblico.

Dal punto di vista metodologico, la struttura del corso è fortemente orientata all'autoformazione. Oltre allo studio teorico, il programma richiede esplicitamente agli utenti di completare esercizi pratici e test di autovalutazione integrati nella piattaforma online, essenziali per misurare i progressi e consolidare l'apprendimento al termine dell'esperienza formativa.

1.2.2 Sapere come gestire e utilizzare lo strumento di formazione della piattaforma (come iscriversi, come accedere ai corsi, come vedere un video, come completare un quiz)

Panoramica

OPTIMA Training Platform è una piattaforma di e-learning dedicata e personalizzata per il settore dell'acquacoltura, che fornisce risorse di formazione specializzate, moduli interattivi e conoscenze aggiornate del settore per supportare lo sviluppo professionale di lavoratori, studenti e stakeholder del settore.

Progettata per affrontare le sfide e le pratiche uniche dell'acquacoltura, la piattaforma offre corsi su argomenti come la gestione della salute dei pesci, le tecniche di allevamento sostenibile, il monitoraggio della qualità dell'acqua e la conformità normativa. Con un'interfaccia intuitiva e un supporto multilingue, OPTIMA Training garantisce opportunità di apprendimento accessibili e flessibili per utenti di diverse regioni e livelli di esperienza.

Il corso fornito sulla piattaforma OPTIMA Training è aperto e accessibile a chiunque sia interessato a seguirlo.

Per iniziare – Accesso alla piattaforma

Per accedere alla piattaforma, visitare <https://learn.optima-erasmusproject.eu/> ed effettuare il login in uno dei seguenti modi:

- Utilizzando le credenziali fornite dal tuo referente nazionale.
- Registrandoti autonomamente e creando il tuo account.
 - Fai clic sul pulsante Accedi.
 - Fai clic sul pulsante Crea nuovo account nella pagina di accesso.

- Inserisci un nome utente univoco, una password sicura e un indirizzo e-mail valido e compila i campi obbligatori, che in genere includono nome, cognome e paese. Presta attenzione alle restrizioni relative alla password (numero di caratteri, uso di simboli, maiuscole, numeri, ecc.)
- Clicca sul pulsante Crea il mio nuovo account.
- Controlla la tua casella di posta elettronica (inclusa la cartella spam) per trovare il link di conferma e cliccalo per attivare il tuo account
- Accedi con le tue nuove credenziali e vai alla home page per scegliere il corso a cui desideri partecipare.

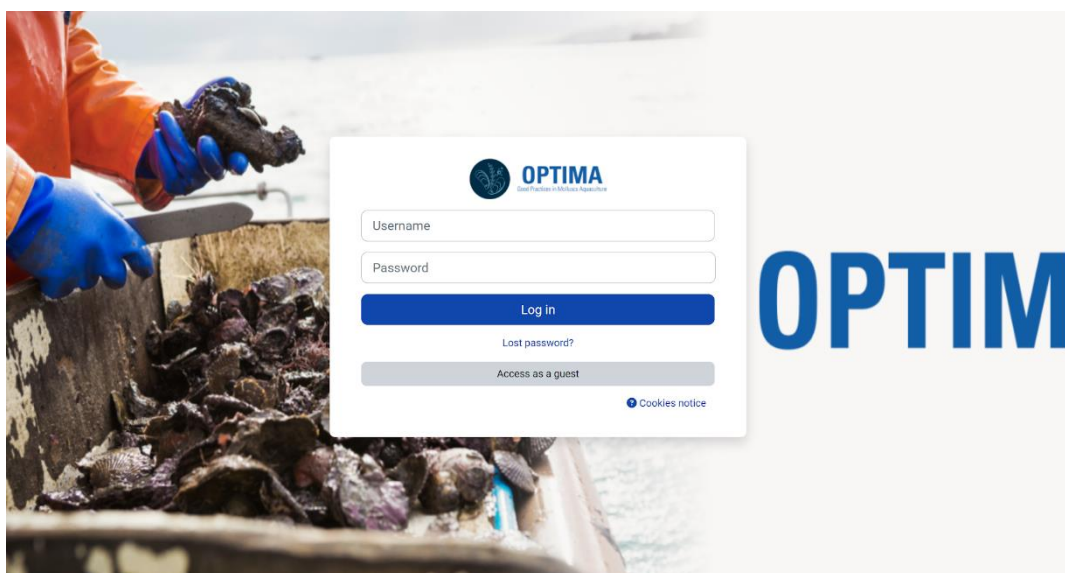


Fig. 2. Home page di accesso.

Una volta effettuato correttamente l'accesso, avrai pieno accesso a tutte le versioni nazionali della formazione e a un'ampia gamma di materiali didattici sviluppati appositamente per supportare il tuo percorso di apprendimento.

Navigazione nella dashboard

La dashboard mostra tutti i corsi a cui sei iscritto, l'attività recente e i menu di navigazione.

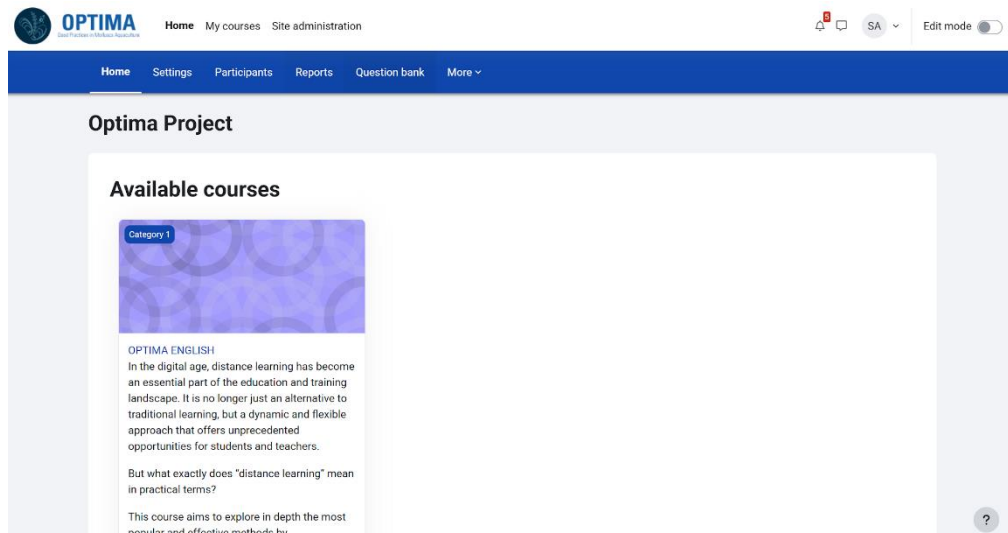


Fig. 3. Scegli i corsi disponibili.

Struttura del corso – Categorie e moduli del corso

Nella piattaforma i corsi sono organizzati in categorie e moduli. Ogni modulo è preceduto da una breve descrizione degli argomenti trattati, degli obiettivi e dei risultati di apprendimento.

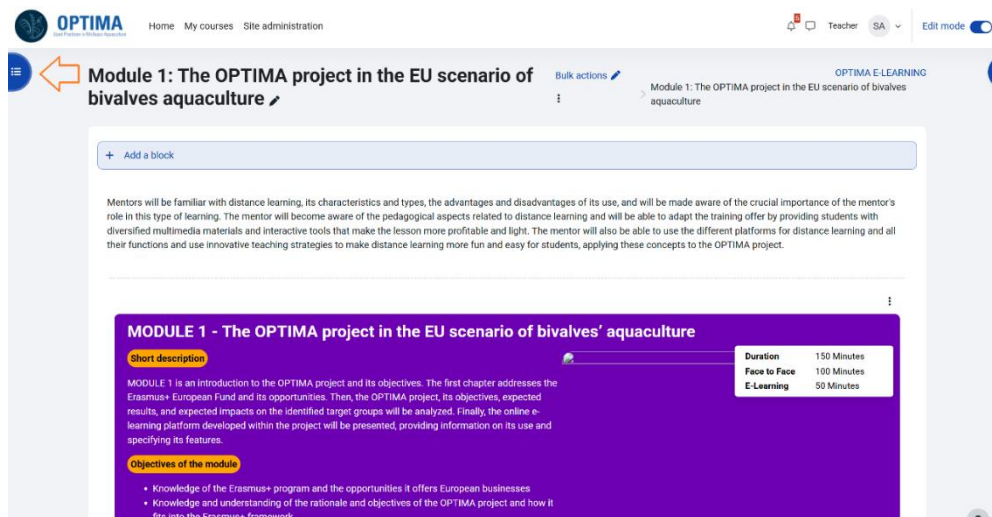


Fig. 4. Vedere le informazioni sul modulo.

I partecipanti possono trovare tutti i moduli nel menu che appare a sinistra della pagina web facendo clic sul pulsante nella parte superiore della pagina web (anch'esso a sinistra).

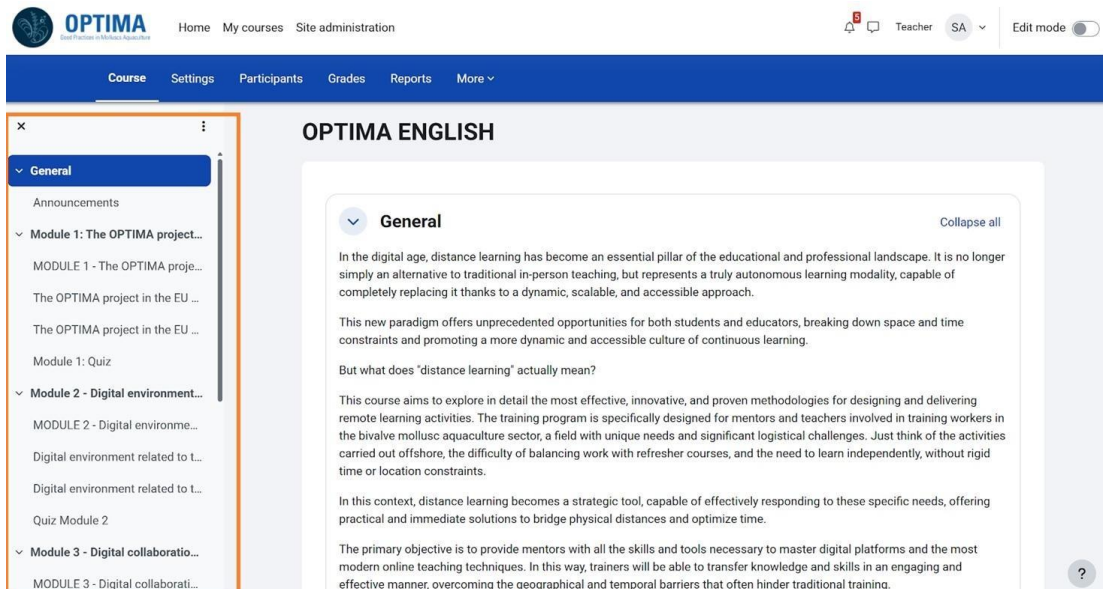


Fig. 5. Inizia a leggere il modulo.

Tipo di materiali del corso

I partecipanti possono accedere a risorse come PDF, video, link e quiz.

Supporto – Assistenza tecnica

In caso di difficoltà tecniche o domande durante l'utilizzo della piattaforma, è possibile contattare il team di assistenza OPTIMA per ricevere supporto. Puoi contattarli via e-mail all'indirizzo info@learn.optima-erasmusproject.eu. Il team risponderà il prima possibile per aiutarti a risolvere il problema o per fornirti le informazioni necessarie. È inoltre possibile trovare informazioni utili e guide dettagliate nella documentazione completa di Moodle disponibile all'indirizzo: https://docs.moodle.org/500/en/Main_page.

1.2.3 Sapere come completare quiz ed esercizi con le piattaforme di e-learning.

I quiz sono progettati per valutare la conoscenza e la comprensione degli studenti. Sono utili per fornire un feedback che faciliti il processo di apprendimento dello studente.

Come iniziare un quiz

Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma e scelto un corso di formazione, si aprirà la home page del corso di formazione. Questa pagina ha un menu a sinistra in cui si trovano i quiz. Ogni modulo ha il proprio quiz.

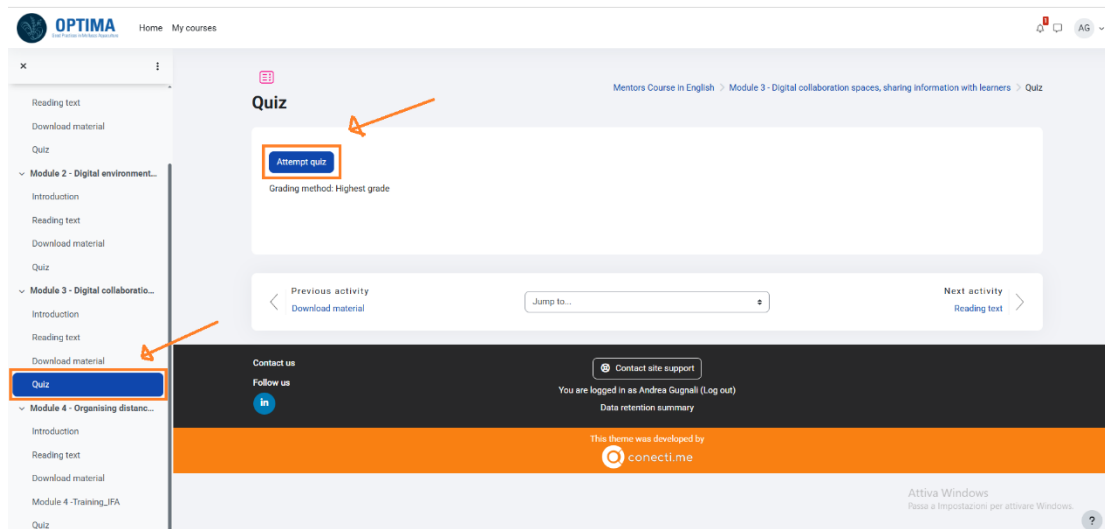


Fig. 6. Trovare un quiz sulla piattaforma elettronica.

Basta fare clic su "Quiz" nell'elenco di ciascun modulo. Si aprirà una pagina in cui potrai scegliere di "iniziare il quiz" facendo clic su "prova il quiz".

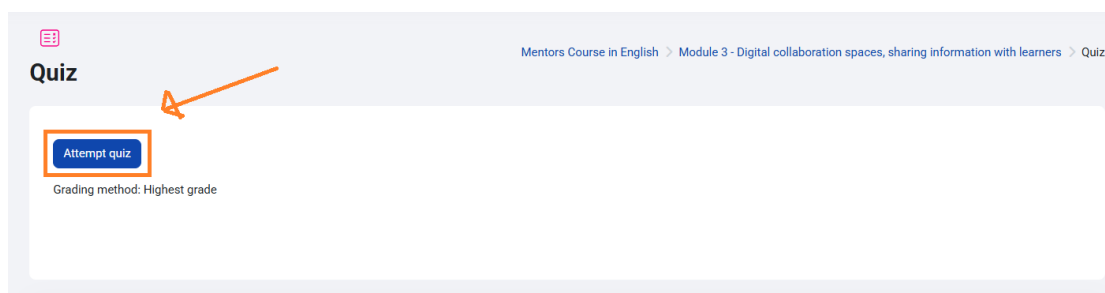
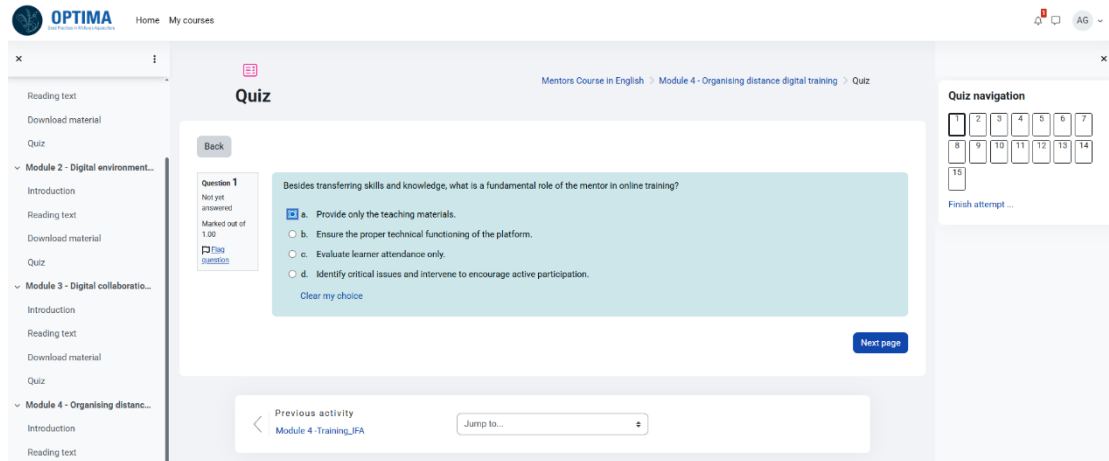


Fig. 7. Inizia un quiz.

Dopo aver fatto clic su "Prova il quiz", la piattaforma aprirà la prima pagina con la prima domanda (immagine sotto).



The screenshot shows the OPTIMA online course interface. On the left is a sidebar menu with sections for 'Module 2 - Digital environment...', 'Module 3 - Digital collaboratio...', and 'Module 4 - Organising distanc...'. The main content area is titled 'Quiz' and shows 'Question 1' with the text: 'Besides transferring skills and knowledge, what is a fundamental role of the mentor in online training?'. There are four multiple-choice options: a. Provide only the teaching materials. (selected), b. Ensure the proper technical functioning of the platform., c. Evaluate learner attendance only., and d. Identify critical issues and intervene to encourage active participation. Below the options is a 'Clear my choice' link and a 'Next page' button. On the right, there is a 'Quiz navigation' section with a grid of 15 numbered boxes (1-15) and a 'Finish attempt ...' link. At the bottom of the main area, there is a 'Previous activity' section showing 'Module 4 - Training_JFA' and a 'Jump to...' dropdown menu.

Fig. 8. Iniziare a completare un quiz.

Al termine del test, verrà assegnato un voto che consentirà allo studente di superare il modulo e dichiararlo compreso.